

Lic. Nayuribe Sáenz Cubillo

nayuribesaenz@gmail.com

(+506) 8921-0885

Experiencia laboral

- **2018- a la fecha. Especialista Temática Senior en Primera Infancia, en Fundación Paniamor. Programa Niñez Ciudadana.**

Elaboración y edición de guías pedagógicas utilizadas a nivel nacional. Me desempeñé como la técnica responsable de la elaboración y edición de guías pedagógicas dirigidas a docentes de educación preescolar a nivel país. Las estrategias de mediación que se sugieren en estos documentos no solo cumplen con los estándares del Programa de Estudios de Educación Preescolar del Ministerio de Educación Pública, sino que también transversalizan principios de participación infantil, disciplina positiva y fomento de habilidades para la vida.

Liderazgo en procesos de validación con niñas y niños. Lideré procesos de validación con niñas y niños en primera infancia, que tuvieron como resultado la incorporación de sus ideas, sentimientos y necesidades en la elaboración de materiales didácticos que impulsan la alfabetización emergente y el desarrollo de habilidades cognitivas. Estos incluyeron cuentos, audiocuentos y guías de lectura, asegurando una perspectiva auténtica y participativa en la construcción de recursos educativos.

Diseño y mediación de espacios de capacitación integral. Diseñé y medié espacios de capacitación presenciales y virtuales. Participé en el diseño pedagógico de cursos virtuales autoformativos, además facilité más de 80 sesiones destinadas a docentes y otras figuras cuidadoras. Estas capacitaciones abordaron temáticas como crianza respetuosa, disciplina positiva en el aula, estrategias pedagógicas respaldadas por evidencia científica y el fomento de la agencia socioeconómica, demostrando así mi habilidad para transmitir conocimientos de manera efectiva en diversos formatos.

- **2016-a la fecha. Investigadora en proyectos educativos.**

Roles clave en investigaciones sobre desarrollo infantil y derechos de la niñez. Desempeñé roles cruciales en investigaciones relacionadas con derechos de las infancias, desarrollo de la conciencia fonológica y el vocabulario, así como con la puesta en práctica de estrategias pedagógicas. Durante estas investigaciones, he aplicado rigurosas técnicas de investigación social, incluyendo la entrevista a profundidad y la observación no participante, con el objetivo de recabar evidencias sólidas. Además, asumí la responsabilidad de capacitar a personas encargadas de recolectar datos, preparándolas para identificar evidencias de desarrollo y buenas prácticas pedagógicas relacionadas con la alfabetización durante la etapa preescolar.

Coordinación efectiva en monitoreo de proyectos. Coordiné de manera efectiva el proceso de monitoreo para el proyecto "Construyamos Justicia: Red de Jóvenes Líderes", como parte del equipo de trabajo del Departamento de Evaluación y Monitoreo de la Fundación Omar Dengo. Estas tareas contribuyeron directamente al éxito y la mejora continua de la iniciativa, demostrando mi habilidad para optimizar el impacto y eficacia de proyectos sociales.

- **2016- a la fecha. Asesora en crianza respetuosa en Crianza y Desarrollo.**

Fundadora de Crianza y Desarrollo. Con visión emprendedora, fundé "Crianza y Desarrollo", un proyecto psicoeducativo destinado a proporcionar información y apoyo integral a personas cuidadoras, incluyendo familias, docentes y otras figuras significativas. El objetivo primordial es promover interacciones respetuosas con niñas y niños, especialmente durante su primera infancia.

Acompañamiento integral por más de cinco años. A lo largo de más de cinco años, he brindado acompañamiento a familias, docentes y otras personas cuidadoras mediante asesorías individuales y talleres grupales. Mi enfoque se ha centrado en guiarles en la aplicación de estrategias respetuosas en áreas tales como la contención emocional durante berrinches, el control de esfínteres, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la disciplina positiva en el entorno educativo.

Participación como expositora. Fui invitada a participar como expositora en el "Programa de Acompañamiento Neuroeducativo", un curso en línea dirigido a familias, docentes y otras personas cuidadoras. Mi contribución nace de las alianzas con personas referentes en el ámbito del desarrollo infantil y la crianza respetuosa en Costa Rica.

- **2015 y 2020. Docente de preescolar y docente universitaria.**

Liderazgo en el equipo docente de educación preescolar. Como maestra líder de uno de los equipos docentes en un centro educativo con enfoque Reggio Emilia, fui responsable de elaborar planeamientos pedagógicos para niñas y niños de 10 meses a 2.6 años. Coordiné eficazmente las labores de dos co-maestras, dirigí procesos de documentación pedagógica y medié la relación con las familias. Mi liderazgo sensible contribuyó al desarrollo integral del grupo y al fortalecimiento de la conexión entre la comunidad educativa y las familias.

Expositora dentro y fuera de la comunidad educativa. Impartí charlas a las familias de la comunidad educativa, ofreciendo información valiosa sobre Crianza Respetuosa. Además, fui elegida como expositora en el "I Congreso Internacional Infancia Visible", espacio en el que compartí mi experiencia en el desarrollo de documentación pedagógica. Participar como expositora me permitió profundizar mis aprendizajes y contribuir al diálogo con otras personas en el contexto pedagógico.

Docente universitaria. En el año 2020 impartí, durante un semestre, el curso Teoría Psicoeducativa en la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica, con funciones desde la selección de material pedagógico, preparación de las clases y mediación de las mismas.

- **2011-2014. Asistente de docencia e investigación. Escuela de Psicología e Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.**

Contribuciones en Diseño Pedagógico y Evaluación. Asistí en tareas de diseño pedagógico y evaluación para cursos de Psicología del Desarrollo Humano I, Teoría Psicoeducativa e Investigación V-Análisis Descriptivo e Inferencial. Mi participación activa en estos procesos académicos demuestra mi habilidad para contribuir en la mejora continua de programas educativos tomando en cuenta las necesidades del estudiantado.

Liderazgo en Equipo de Investigación. Lideré el equipo de asistentes de investigación de la Dra. Ana M. Carmiol, encargado de recolectar y analizar datos para proyectos relacionados con alfabetización emergente. El desempeño de este rol contribuyó a mi fortalecimiento como investigadora en el ámbito de la psicología educativa.

Publicaciones

Sáenz, N., Ríos, M., Salazar, K., & Carmiol A.M. (en preparación). Talking about emotions during reminiscing: A comparative study of Costa Rican mother-child dyads from two different educational contexts. In M. Rosabal & J. Tapia (Eds.) *Family as a Context for Development*. Oxford Press.

González, M., & Sáenz, N. (2020). Crianza Respetuosa: Hacia una parentalidad centrada en las niñas y los niños. *Revista Estudios*, 41, 428-450. <https://doi.org/10.15517/RE.V0I41.44887>

Sáenz, N. (2017). *El habla sobre emociones en el contexto de la reminiscencia: Un estudio comparativo de diadas madre-hijo y madre-hija provenientes de dos distintos climas educativos*. Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Psicología. Escuela de Psicología. Universidad de Costa Rica.

Intereses principales

Psicología del desarrollo humano en la infancia, crianza respetuosa, psicología educativa, desarrollo del lenguaje, lectoescritura, desarrollo socioemocional.

Formación académica

- 2017 Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica.
- 2013 Bachillerato en Psicología, Universidad de Costa Rica.
- 2008 Técnico Medio en Programación, Colegio Técnico Don Bosco.

Capacitaciones

- 2022 Professional Certificate: Gestión de Proyectos de ODS-Universidad de Salamanca & doinGlobal.
- 2020 Curso virtual Estrés, trauma y resiliencia, Disciplina Positiva Ecuador.
- 2019 I Conferencia Internacional Ciudad de las Niñas y los Niños, Costa Rica.
- 2017 Curso virtual The Best Start in Life: Early Childhood Development for Sustainable Development. SDG Academy.
- 2017 Formación de facilitadores en la metodología de Comunicación Empática ConversABLE, ConversABLE, Costa Rica.
- 2015 Taller Educando a Padres a la Manera de Disciplina Positiva, Positive Discipline Association, Perú.
- 2015 Laboratorio aeioTU 2015 Tejemos comunidades y Charlas pedagógicas sobre la filosofía educativa de Reggio Emilia, aeioTU, Colombia.
- 2015 I Congreso Internacional Infancia Visible: Soñar y actuar inspirados en Reggio Emilia, Universidad de la Salle y Bellelli Educación, Costa Rica.
- 2013 Curso Competencias Interculturales, Universidad de Osnabrück, Alemania.

Honores

- 2017 Graduación de honor Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica.

- 2013 Beca para asistir a Curso Competencias Interculturales, Universidad de Osnabrück, Alemania.
- 2013 Graduación de honor Bachillerato en Psicología, Universidad de Costa Rica.
- 2010-2014 Beca de honor, Universidad de Costa Rica.

Información personal

Idiomas: Español (Lengua materna), Inglés (lectura nivel avanzado, conversación y escritura de nivel intermedio).

Manejo del paquete Office (Word, Excel y PowerPoint) y SPSS.

Licencia de conducción (B1).

Referencias

Dra. Ana María Carmiol
IIP, Universidad de Costa Rica
ana.carmiol@ucr.ac.cr
Teléfono: 2511-6978 / 2511-6984

Dra. Eleonora Saxe Badilla
Rectora Universidad Castro Carazo
ebadilla@castrocarazo.ac.cr
Teléfono: 8855-2926