

---

## Descripción del Módulo Formulación de Proyectos en Contextos Educativos

El Módulo Formulación de Proyectos en Contextos Educativos procura dotar al estudiantado de herramientas, para que de manera sensible y crítica logre concretar, hacia finales del semestre, el desarrollo de una propuesta de proyecto con componente psicoeducativo.

Para la consecución de este propósito, se propone una discusión teórica y ética acerca de áreas problema que atañen a la psicología, presentes en la realidad nacional o internacional; y sobre las respuestas brindadas a través de proyectos, trabajos comunales, programas, fundaciones, asociaciones, centros y otros, gubernamentales y no gubernamentales; así como, en el ámbito de los derechos humanos, normativas, reglamentos y leyes vigentes.

La temática de la propuesta de proyecto por realizar, el o los enfoques teóricos que le den sostén, la o las poblaciones meta, serán de elección libre por parte del estudiantado, considerando dos aspectos. El primero, que la propuesta integre lo psicoeducativo; y el segundo, que se logre brindar una respuesta novedosa y factible a un área problema del ámbito de la disciplina psicológica.

A lo largo del semestre se compartirán herramientas teóricas desde la metodología del marco lógico y otras para la elaboración de proyectos. Los avances de la propuesta se trabajarán en clase y en horas fuera de clase, con fechas de realización y entrega consignadas en el cronograma. Cada persona deberá supervisar su avance al menos cuatro veces durante el semestre. Al finalizar el módulo se realizará una presentación grupal de todas las propuestas de proyectos.

La práctica del módulo se desarrollará en vinculación con asociaciones, centros, institutos, organizaciones no gubernamentales y otras instancias, que surgieron a partir de la formulación de un proyecto con componente psicoeducativo. Esta experiencia práctica estará mediada por el personal docente del módulo y se realizará en subgrupos de trabajo, con el objetivo de conocer sobre el proyecto original, su evolución y las vivencias del grupo gestor. Cada subgrupo realizará un aporte concreto a alguna de las temáticas que atiende la instancia elegida, en correspondencia con los objetivos pedagógicos del módulo.