



ASAMBLEA DE ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA N° 04
CELEBRADA EL MIÉRCOLES 28 DE JUNIO DEL 2017**

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO

PÁGINA

1. Informe sobre la atención psicosocial a raíz de la emergencia con estudiantes en la Sede de Liberia.....

2

Acta de la Sesión Ordinaria N° 04 de la Asamblea de la Escuela de Psicología, realizada en la Sala de Sesiones de la Escuela de Psicología, celebrada el miércoles veintiocho de junio del dos mil diecisiete a las tres y veinte minutos de la tarde.

Miembros presentes: M.Sc. Teresita Ramellini Centella, quien preside; Carlos Arrieta Salas; Ana Rocío Barquero Brenes; Ginette Barrantes Sáenz; Cecilia Claramunt Montero; Maurizia D'Antoni Fattori; Ignacio Dobles Oropeza; Gustavo Garita Sánchez; Luis Antonio Garnier Zamora, Mirta González Suárez, Roxana Hidalgo Xirinachs; Karol Jiménez Alfaro; Lucía Molina Fallas; Ana Ligia Monge Quesada; Rocío Murillo Valverde; Ronald Ramírez Henderson; Adriana Rodríguez Fernández; Paulina Saavedra Quiroga; Lorena Sáenz Segreda; José Manuel Salas Calvo; Mónica Salazar Villanea; Jorge Sanabria León; Vanessa Smith Castro; Manuel Solano Beauregard.

Representación Estudiantil presente: María José Castro Gómez, Bryan Gerardo González Olivares, Berenice Jiménez Murillo, Ariela Natalia Leandro Espinoza, María José Padilla Sánchez, Allan Antonio Vargas Tomas, Luis Fernando Montero Salazar, Mikel Quesada Artolozaga.

Miembros ausentes con excusa: Carmen Caamaño Morúa, Alvaro Campos Guadamuz, Ana María Carmiol Barboza, Teresita Cordero Cordero, Priscilla Echeverría Alvarado, Jimena Escalante Meza, Kattia Grosser Guillén, Aida Mainieri Hidalgo, Manuel Martínez Herrera, Mauricio Molina Delgado, Rolando Pérez Sánchez, Mariano Rosabal Coto, Carlos Saborío Valverde, Javier Tapia Balladares, Tomás Vargas Halabí.

Miembros ausentes sin excusa: Domingo Campos Ramírez, Laura Chacón Echeverría, Alexandra De Simone Castellón.

ARTÍCULO 1: Informe sobre atención psicosocial a raíz de la emergencia con estudiantes en la Sede de Liberia

A las 3:30 p.m. la M.Sc. Teresita Ramellini da inicio a la Asamblea Extraordinaria, por lo que presenta a la docente M.Sc. Lorena Sáenz y el docente M.Sc. Marco Carranza para que planteen las consideraciones respectivas.

La M.Sc. Lorena Sáenz menciona que el objetivo de la sesión es que se conozcan las acciones que se realizaron a raíz del asesinato de estudiantes de la Sede de Guanacaste (Liberia), las acciones de seguimiento que se han hecho y las situaciones que se han identificado.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



Menciona que para el personal docente ha sido un proceso bastante complejo y difícil de afrontar y es importante una retroalimentación de la Asamblea para acompañar al personal docente de la carrera de Psicología y de otras unidades académicas que están afectadas.

Explica los mecanismos de activación de la Brigada. Se atiende tanto emergencias externas a través de la Comisión Nacional de Emergencias, como emergencias internas que se canalizan a través de cada una de las instancias de las Vicerrektorías, de Rectoría o de la Oficina de Bienestar y Salud. La Brigada es una instancia 24/7.

En este caso se activó por medio de la Vicerrektoría de Vida Estudiantil, acompañando a las labores de la Brigada la psicóloga Katia Vega. En ese momento lo más importante es que la Brigada llega a fortalecer las estrategias de atención que la Sede estaba realizando. Señala que nunca se llega a imponer, sino a aportar y apoyar las acciones que se están realizando.

Menciona que en primera instancia se llegó a verificar la veracidad de los hechos, es decir, que efectivamente fueran estudiantes de la Universidad de Costa Rica, para poder hacer los trámites institucionales y administrativos para apoyar a las familias en el reconocimiento de los cuerpos.

Comenta que los estudiantes contaban con beca 5 (antes se llamaba Beca 11), por lo que tenían una condición socioeconómica por lo que había que apoyar con mucha rapidez para que los trámites pudieran ser efectivos. Mientras se hizo la coordinación con el OIJ de Guanacaste, el área administrativa de la Sede se encargó de todos los efectos administrativos y legales, y la Brigada se ha encargado de acompañar a las familias en la identificación de los cuerpos y en los procesos de interrogación, los cuales son muy difíciles para las familias. Menciona que a una de las chicas la trasladaron a la morgue de San José y Ana Ligia Monge y Raúl Ortega se encargaron de atender a la familia, mientras el resto del equipo atendía la situación en las casas de las familias en Upala, donde además ya se tenía un proceso de acompañamiento a la comunidad lo que permitió realizar una acción más rápida.

Señala que es importante resaltar el nivel de entrenamiento y especialización que debe tener el personal que atiende estas situaciones para hacer los acompañamientos a las familias en los reconocimientos de los cuerpos, ya que éstas debían ser informadas acerca de la situación que iban a encontrar en el reconocimiento de los cuerpos y al ser interrogados.

En ese momento las hipótesis del asesinato estaban muy incipientes y en esas circunstancias los interrogatorios fueron más difíciles.

El manejo de los medios de comunicación fue muy inadecuado, pues entrevistaron estudiantes y tomaron de los perfiles de facebook fotos e información de los y las estudiantes asesinados, lo que implicó un terror colectivo, donde padres y madres de familia, estudiantes de residencias que eran compañeros de los jóvenes y la comunidad vivieron una situación de muchísimo impacto.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



El apoyo de la Universidad en los trámites de la morgue, el OIJ, la funeraria y el apoyo económico fue muy rápido, y eso ayuda a que sea menos traumático. Agrega que se hizo el acompañamiento a los familiares en la comunidad. Se ayudó en la organización de las velas y con recursos económicos para que pudieran atender familiares y vecinos en ese momento.

Se trabajó con la Sede en la organización de los funerales, tomando en cuenta la situación de seguridad, lo cual era algo que no se tenía claro, pues en un inicio se pensaba que podía ser una situación de narcotráfico, que luego se descartó, pero implicaba que las honras fúnebres debían estar bastante custodiadas. Sin embargo, no se quería que los funerales estuvieran explícitamente custodiados por policías, por ser una actividad universitaria. Entonces lo que se hizo fue organizar a docentes, administrativos y estudiantes y se estableció una guardia de honor de forma que los medios de comunicación no pudieran entrar, para que no siguieran haciendo un manejo inadecuado de la información y para que los familiares tuvieran mayor privacidad.

Además se abrieron espacios de contención emocional con personal docente, administrativo y estudiantes, sobretodo con estudiantes de residencias, y se acordó tomar medidas de seguridad colectivas que permitieran que las personas sintieran que la red de apoyo institucional está activada, porque ellos son quienes mejor saben cómo son las situaciones y los patrones de seguridad colectiva que se pueden activar.

Menciona que en un segundo momento, se hicieron visitas a los hogares porque los familiares seguían siendo interrogados por el OIJ, el manejo de los rumores resultaba sumamente traumático y los medios de comunicación seguían publicando notas tremendamente complejas y amarillistas. Tanto la comunidad de Upala, donde estaba la chica sobreviviente, como la comunidad universitaria estaban muy asustadas.

En ese momento los rumores señalaban que el móvil había sido las drogas y asociaban a una de las chicas, la de psicología, con una persona de una práctica que realizó en la carrera, lo cual se descartó posteriormente. Sin embargo, el manejo de rumores generó muchas situaciones de especulación y necesidades de contención. Ante esto, se hizo visita al hogar durante una semana para dar acompañamiento y facilitar información clara y precisa que permitiera una mayor elaboración de la situación.

Agrega que se trabajó con la colaboración de la profesora Ana Ligia Monge, quien maneja el autocuidado de la Brigada y facilitó sesiones de autocuidado al personal que había estado atendiendo dicha situación en la Sede, con personal de Vida Estudiantil, y con la Asociación de Estudiantes que además tenían toda la demanda de estudiantes sobre ellos, grupos de clase específicos donde estaban los muchachos y las muchachas insertos.

Comenta que los y las estudiantes asesinados eran becarios 5, estaban a punto de terminar su carrera y tenían promedio de honor. Habían estudiantes que estaban haciendo tesis con ellos, grupos enteros que además tenían en ellos una esperanza muy grande pues de las personas que matriculan en las Sedes en relación con los que se gradúan hay una distancia muy grande.

Teresita Ramellini
M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



Además, habían sido asistentes durante mucho tiempo y el personal administrativo tenía una gran relación con ellos y ellas, conocían muchas de las situaciones que habían vivido a lo largo de sus carreras. Agrega que dos de ellos eran pareja y la familia y compañeros quisieron enterrarlos con trajes de novios.

Hubo reuniones con estudiantes de psicología, educación y administración de negocios, unidades académicas a las que pertenecían las víctimas.

Se realizó capacitación con el personal de Vida Estudiantil, las coordinaciones de carrera, la Asociación de Estudiantes, la Oficina de Salud y el personal de Residencias para que tuvieran una mayor capacitación técnica para apoyar. Se les dio herramientas básicas como primeros auxilios psicológicos y después la profesora Ana Ligia Monge trabajó con ellos para darle el nivel de contención que necesitaban.

Señala que se cuenta sólo con una psicóloga para toda la Sede y en ese momento estaba incapacitada. El personal de Vida Estudiantil, quienes les había acompañado durante 5 años, no estaba en capacidad de contener y necesitaban herramientas para enfrentar la situación. Agrega que la Oficina de Salud tiene sólo una médica medio tiempo y resalta que no sabe cómo las sedes trabajan en esas condiciones.

En un tercer momento se ha dado seguimiento a las familias y hay estudiantes a quienes se les ha dado una atención específica, incluso a algunos se les ha recomendado traslado de Sede. Señala que hay coordinaciones de carrera que han pedido el apoyo; sin embargo, hasta hoy la carrera de Psicología no ha solicitado apoyo y sin la solicitud explícita de la unidad, ni la Brigada ni la Escuela de Psicología de la Sede Rdrigo Facio pueden entrar.

Menciona que se ha encontrado que el personal docente de la carrera de Psicología ha tenido que asumir ese apoyo cuando al mismo tiempo son implicados pues una de las afectadas era su estudiante. Además, en estas situaciones surgen una serie de crisis que estaban incubadas y se abren, por lo que es importante atenderlas.

Una de las situaciones más preocupantes es que las(os) docentes señalan que se han encontrado estudiantes que no se sienten en capacidad o con las herramientas para enfrentar situaciones de las prácticas, sobretodo prácticas clínicas. Además, en el inicio del semestre no se generó alguna situación que permitiera al estudiantado entender cómo asumir el nuevo ciclo después de lo que había pasado con el asesinato y la forma de asesinato de la compañera.

La Brigada se reunió con estudiantes de Psicología y con docentes que plantearon sus preocupaciones, pero no se ha podido hacer un trabajo de seguimiento porque no hay solicitud de la carrera desconcentrada de Psicología, contrario a las unidades de Educación o Administración de Negocios que si han solicitado el apoyo.

Indica que se ha capacitado y se ha planificado un taller de salud mental en Residencias, que es el grupo más vulnerable. Menciona que el grupo del módulo de Comunitaria del profesor


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



Santiago Amén, quienes son de residencia, han realizado un trabajo muy interesante para fortalecer la red de apoyo en salud mental.

Agrega que las recomendaciones en tanto hay poco personal especializado, han sido fortalecer estrategias de afrontamiento y fortalecer la red de apoyo. Menciona que la Sede tiene únicamente una psicóloga y se incapacita frecuentemente y que el personal de salud no tiene profesional de Psicología.

Han surgido otras situaciones a raíz de la crisis. Una de ellas es que en la Sede se ha encontrado una situación particular de acoso y de abuso que viene desarrollándose hace mucho tiempo. Es una situación que se debe afrontar. Se da tanto en personal docente y administrativo como en estudiantes.

Considera necesario fortalecer las redes de apoyo para que las(os) estudiantes tengan mayores herramientas para enfrentar la situación, y eso es parte de lo que se ha venido haciendo.

Comenta que se realizó una marcha donde participaron la M.Sc. Teresita Ramellini y la Dra. Ana Ligia Monge, además del Equipo de la Brigada. La marcha fue organizada por personal docente, administrativo y estudiantes de la Sede. Menciona que no solamente es en el contexto de la Universidad, sino que Liberia ha cambiado muchísimo y tiene una situación de gran vulnerabilidad. Señala varias situaciones de asesinatos, abuso sexual, narcotráfico y trata de personas que componen una realidad psicosocial bastante compleja.

Señala que la unidad de Vida Estudiantil tiene una trabajadora social, una psicóloga y una orientadora para trabajar toda la Sede, con todo y estas situaciones problemáticas. Desde ahí lo que se ha hecho es organizar a la Sede en la atención de situaciones críticas.

Se atendió a estudiantes de primer ingreso, quienes estaban entrando un mes después del asesinato, y muchas(os) no querían ingresar porque tenían muchísimo miedo. Había estudiantes junto con padres y madres en el proceso de inducción, quienes se sentían muy inseguros.

La Dra. Ana Ligia Monge comenta que el personal de la Sede de Liberia es impresionantemente valiente, con gran fortaleza y compromiso. Considera que los talleres que se hicieron de autocuidado y limpieza de rol fueron de gran aprendizaje. Dichos talleres se realizaron con las personas que habían trabajado directamente con las familias y la comunidad, así como con el Comité de Emergencias. Los recursos de afrontamiento y manejo de la situación de estas personas fue admirable. El taller sirvió para compartir, apoyarse y brindar un espacio que no habían tenido en el afrontamiento de la situación, pues hasta el momento habían tenido que mantenerse fuertes y dar la cara ante la situación de caos.

Menciona que se trabajó desde el psicodrama. Resalta que el equipo se muestra muy sólido y lograron desarrollar entre ellos una serie de estrategias para afrontar la situación.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



En relación al equipo administrativo de la Sede fue sorprendente por el involucramiento que tenían con respecto a los muchachos. En la Sede las relaciones son más cercanas y cara a cara, por lo que para los estudiantes resultan incluso hasta consejeros. Así que el recuerdo de cada uno de los estudiantes y el hecho de tener que hacer entrega a las familias de las pertenencias fue algo muy fuerte.

Agrega que acompañó en el seguimiento de las familias de los muchachos, casa por casa. Situación que considera sumamente desgarradora. Comenta una situación de elaboración de duelo en un patio lleno de zancudos, como parte del contexto familiar de una de las estudiantes.

Se recibió a los estudiantes que se sentían inseguros, amenazados, angustiados y que no habían tenido la oportunidad de hacer el cierre, que habían recibido la noticia de manera abrupta y no habían podido ser acompañados en los distintos espacios.

Agrega que quedan muchas heridas abiertas, muchos temores, pero es admirable el trabajo del personal de la Sede que procura responder a todas estas demandas. En ese sentido menciona el papel tan importante de las diversas instancias, sobretodo la carrera de Psicología en la Sede, de manera que pudiera articularse y hacer una sola fuerza con la coordinación para atender todo lo pendiente donde se puede aportar desde la disciplina. Además, el papel de las autoridades universitarias, a quienes se debe apelar para que mejoren las condiciones del personal de la Sede a nivel laboral y académico.

La M.Sc. Lorena Sáenz señala que hay varias situaciones identificadas.

1. La necesidad de trabajar con la comunidad de La Victoria, la cual está muy impactada con lo que sucedió. Se propuso un TCU.
2. La importancia de fortalecer las asociaciones de estudiantes, quienes han reaccionado de forma excelente. La organización estudiantil es una red de apoyo muy importante, pues conocen la situación de los y las estudiantes. Para uno puede haber pasado, para ellos y para el personal docente y administrativo eso está como el primer día. En este sentido, hay una situación que no está clara con la persona que se identificó, la gente tiene dudas de la seguridad que ofrece el centro psiquiátrico donde se encuentra y perciben que en cualquier momento puede salir. Eso para la gente es muy angustiante.
3. Han vivido muchas situaciones de inseguridad, que no se limita solamente a esta Sede. Pero la manera de afrontar ha sido organizarse colectivamente y no precisamente con más policías o agentes de seguridad. Hay una situación de acoso muy importante y se le pidió apoyo al CIEM (Centro de Investigación en Estudios de la Mujer de la UCR) apoyar la capacitación de las Asociaciones de Estudiantes.
4. En relación a la situación de los estudiantes de Psicología en particular, se necesita articular mejor para brindar seguimiento a las situaciones que se presenten. El personal de la Sede ha asumido maravillosamente desde el compromiso, la ética y la solidaridad, es una red de apoyo fundamental. Por ejemplo, se sabe que el personal administrativo conoce las situaciones de los estudiantes que están en mayor riesgo, incluso los apoyan. Esto implica mayor vínculo y por lo tanto mayor impacto. Hubo carreras que


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



aunque no tenían nada que ver también se vieron muy impactadas y pidieron apoyo y asesoría para afrontar este tipo de situaciones.

La M.Sc. Lorena Sáenz recalca que la Sede necesita apoyo y la Escuela de Psicología juega un papel muy importante. Señala que la Brigada no puede con todo, pues hay una serie de procesos abiertos y se necesita apoyo para dar seguimiento en la Sede.

La M.Sc. Teresita Ramellini agradece a los docentes Lorena Sáenz, Marco Carranza y Ana Ligia Monge por su trabajo y compromiso. Abre espacio para preguntas, dudas y sugerencias de apoyo.

La M.Sc. Teresita Ramellini recuerda que es necesario esperar la solicitud de apoyo de la Sede. Esto es así ya que por situaciones vividas anteriormente la Sede Rodrigo Facio ha sido considerada intervencionista. En este caso, efectivamente la carrera de Psicología no ha pedido ningún apoyo específico.

La M.Sc. Teresita Ramellini señala el proceso que se está llevando a cabo de autoevaluación con miras a la acreditación por conglomerado que incluye a las Sedes de Guanacaste y Occidente así como la carrera de Enseñanza de la Psicología puede facilitar la coordinación de acciones. Indica que se ha reunido con las coordinaciones de ambas carreras desconcentradas y se está concretando una Carta de Entendimiento con cada Sede. La de la Sede de Occidente está prácticamente lista, la de Guanacaste aún no, por diferentes razones.

La M.Sc. Teresita Ramellini señala que hay que tomar en consideración esto y el apoyo que está solicitando la Sede de Guanacaste con respecto a la apertura de un quinquenio de promociones.

La M.Sc. Rocío Murillo menciona que desconoce la situación de la que se ha hablado. Señala que quedan algunos interrogantes sobre lo que sucedió y pregunta qué piensan de lo que sucedió. Indica que le resuena lo de los tipos que están violando acá, como si fuera una nueva tendencia de andar matando y violando estudiantes. Comenta si es que el perfil de los estudiantes puedan estar siendo puntos de mira para cierta criminalidad y si esto responde a un nuevo fenómeno.

La M.Sc. Lucía Molina agradece a Lorena Sáenz, Marco Carranza y Ana Ligia Monge por la presencia, el trabajo y la dedicación que realizan desde la Brigada en las diferentes situaciones. En esta especialmente por tratarse de una estudiante de Psicología de la Universidad. Señala que no sabe quién pide o no pide el apoyo, pero recuerda que con la situación de Limón tuvieron un grupo de estudiantes pidiendo desesperados que les apoyaran y no había posibilidad porque ya se había dicho que se había intervenido demasiado con esa situación tan compleja que implicó el cierre de la carrera en Limón. Señala que no entiende mucho cómo funciona la relación con las sedes, hay muchas cosas complejas, pero efectivamente han tenido estudiantes pidiendo ayuda, a quienes no se les puede ayudar porque en lo administrativo son las autoridades de esas sedes quienes tienen que ayudar.


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



El M.Sc. Luis Garnier felicita el trabajo de la Brigada con la dirección de Lorena Sáenz, indica que es un ejemplo real de investigación-acción y de acción social que se puede hacer desde la academia. Menciona que con respecto a la Sede, es mucho más complejo que con la Escuela de Psicología, señala que le dicen la Santa Sede a Rodrigo Facio y hay que idear mecanismos para que quieran solicitar apoyo. Pero es un tema más allá de la Escuela de Psicología.

El Dr. Carlos Arrieta se une a las felicitaciones al trabajo de la Brigada. Menciona que ha sido testigo del enorme trabajo que han llevado a cabo, de la cantidad de esfuerzos que tienen que invertir para la gran variedad de situaciones que tienen que atender. Señala que Lorena ha mencionado las necesidades de la Sede y de las poblaciones con las que han trabajado, pero él quisiera saber cuáles son las necesidades de la Brigada para fortalecerse ya que cumple un papel muy importante no sólo en la Universidad, sino también a nivel nacional e internacional. Pregunta qué se imaginan a futuro a raíz de todas esas intervenciones. Comenta que la limpieza de rol, además de las que menciona Ana Ligia, también se ha tenido que hacer con brigadistas y con la gente que lleva a cabo el apoyo. Sin embargo, por más limpieza de rol que se haga, si la demanda es tan alta como ha sido, la fatiga no solo es emocional, también es física. Agrega que la situación se agrava por la distancia que hay entre la Sede y la Brigada y los lugares a los que tienen que desplazarse. Ante eso pregunta qué visualizan a futuro en la Brigada y qué recursos necesitan para desarrollarse, y que no haya que crear una brigada para darle atención a la brigada.

La M.Sc. Adriana Rodríguez agradece a la docente Lorena Sáenz por el trabajo y se une al reconocimiento. Pregunta qué acciones en concreto se han desarrollado desde la coordinación de la carrera.

La M.Sc. Lorena Sáenz le responde a la profesora Rocío Murillo que inicialmente se creyó que el asesinato estaba vinculado con situaciones de narcotráfico y que habían sido dos privados de libertad que conocieron a los estudiantes de psicología en una práctica. Dicha situación se descartó. También se tenía la hipótesis de que uno de los chicos que no era de la Universidad de Costa Rica estaba involucrado con el trasiego de droga, también se descartó. Sin embargo, todo este recorrido y los interrogatorios no son bonitos. La ventaja es que permitieron dar acompañamiento a estudiantes, docentes y personal administrativo, esto solo por ser de la Universidad. Este acompañamiento hace que el interrogatorio sea menos traumático. La versión final es que fue una persona con psicopatía con un delirio erótico por una de las chicas, era un vecino que tenía la llave y comete el asesinato colectivo. Fue una situación muy difícil porque los estudiantes y familiares se pusieron muy defensivos cuando a los estudiantes asesinados se les estaba involucrando en otras situaciones. El contexto psicosocial y socioeconómico de las comunidades aledañas a la comunidad es muy difícil, incluyendo la situación en la que viven las y los estudiantes, las estrategias de sobrevivencia son muy complejas, y por más acompañamiento que se dé por parte de la oficina de Vida Estudiantil no se puede abarcar todas las necesidades.

La M.Sc. Lorena Sáenz agradece el trabajo de la Dra. Ana Ligia Monge, el cual es un trabajo voluntario con la Brigada. Considera que los profesores y profesoras de la Sede, especialmente


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



de Psicología, y quienes han levantado la regionalización son gente muy joven sumamente comprometida, la mayoría interinos, que dan todo lo posible, pero con condiciones laborales que no son las mejores y que además tienen que afrontar todo este tipo de situaciones. Ante esto considera que lo mínimo que se puede hacer es apoyar a quienes apoyan, en este caso a docentes de psicología que están dando clase en la Sede, donde no solo están enfrentado lo del asesinato, sino toda esta complejidad psicosocial. Hay situaciones que la gente tiene miedo a denunciar, pero que son un secreto a voces. Propone que se puede mejorar la capacitación que relacionada con aspectos de género, enfoque de derechos, herramientas de información que permita a los diversos sectores enfrentar las situaciones, capacitar en temas de atención en alcohol y drogas, también en temas de salud mental ya que los servicios de salud están desbordados por la alta demanda.

Señala que la Escuela de Psicología tiene una riqueza inmensa de trabajo con las comunidades. Menciona que la Universidad al tener estudiantes mayores de edad, no trabaja con las familias y eso debe ser superado. Se debe involucrar a la familia en la acción social, no solo de quienes fueron asesinados, también familias de quienes están en esta situación psicosocial, porque del apoyo familiar va a depender que los y las estudiantes lleguen a feliz puerto.

Agrega, con respecto a la pregunta del Dr. Carlos Arrieta, que en la Brigada son pocas personas. Tienen muchas situaciones abiertas y están agotados. Han atendido 10 suicidios desde octubre del año pasado, y además la situación de Upala. Se está realizando un proceso de actualización de la Brigada para certificar a brigadistas, algunos que tienen hasta 10 años de serlo. Se le ha pedido a varios docentes la colaboración en ese sentido. Indica que han recibido mucho apoyo de docentes y del Instituto de Investigaciones Psicológicas.

Señala que hay aspectos específicos de la intervención que van a actualizar. La intervención terapéutica, que se está presentando mucho en Upala, lo relacionado con acoso sexual con apoyo del CIEM, y las situaciones de abuso sexual que se atienden en la Universidad.

Se necesita el apoyo para procesos de capacitación para la acreditación de brigadistas y también supervisores en lo referente a las acciones de seguimiento, por el vínculo que se establece en muchos de los casos.

En relación a la pregunta de la M.Sc. Adriana Rodríguez, indica que si el rol de la coordinación de la carrera no solicita el apoyo, la Brigada no puede entrar a trabajar con los estudiantes. Lo único que se puede abrir son espacios con docentes, que también son de acá, desde acá.

La Dra. Ana Ligia Monge señala que la Brigada entra a la Sede por la coordinadora de la Oficina de Vida Estudiantil, en ningún momento la carrera de Psicología solicitó el apoyo.

El M.Sc. Marco Carranza señala que la preocupación mayor es en relación a los y las estudiantes de la Sede, especialmente de Psicología. Los y las estudiantes se han empezado a organizar con el profesor Santiago Amén, quien no pudo acompañarles hoy, y han planteado situaciones que se deben trabajar a nivel de la carrera de Psicología y también están haciendo


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología



solicitud a la coordinación para pedir el apoyo de la Brigada. Además ya han venido realizando, por su cuenta, algunas acciones orientadas a la prevención; es decir, de orden más primario. Esto es otro tema que se ha venido trabajando desde la Oficina de Bienestar y Salud, no solo en Guanacaste, sino también acá en Rodrigo Facio, para la identificación de situaciones de riesgo de forma más preventiva y de apoyo primario. No esperar a que las situaciones como suicidio, violencia y otras que se han tenido que abordar, lleguen a un punto más crítico, sino que hayan espacios donde los estudiantes puedan plantear situaciones que les aquejan. El profesor Santiago Amén ha dado el apoyo como parte de su estadía mientras imparte el Módulo de Psicología Comunitaria, y también por su interés en los estudiantes. El otro semestre se impartirá el Módulo de Intervención Crisis en la Sede y la idea es apoyar esos procesos de organización estudiantil para que no quede descubierto por un simple proceso administrativo.

La M.Sc. Teresita Ramellini señala en relación a lo que decía el Dr. Carlos Arrieta que es importante recordar que esta Asamblea aprobó para fortalecer el apoyo que la Brigada, al igual que el CAP, pasaran de ser un proyectos a ser unidades de apoyo de la Escuela. Eso ha resultado en que se haya podido destinar un poco más de tiempo docente para la Brigada. Se tienen algunas promesas de más apoyo por parte de la VAS. Ha habido más apoyo en recursos económicos, pero eso tampoco resuelve todo lo que se necesita. Indica que ella ofreció conversar con el coordinador para que solicitara el apoyo. Una propuesta es que se logre una regionalización de la Brigada, para que en Occidente y Guanacaste existan brigadas que trabajen en coordinación con la Brigada en Rodrigo Facio.

La Dra. Roxana Hidalgo pregunta si los estudiantes de la Sede no pueden solicitar el apoyo de la Brigada. Y consulta sobre las posibilidades de que la Asamblea pueda solicitar más apoyo para la Brigada, pues con Upala, Liberia, la violencia sexual, los asaltos acá y los suicidios es demasiado.

La M.Sc. Teresita Ramellini indica que si hay quórum podría hacerse un acuerdo para solicitar más apoyo para la Brigada. Agrega que las(os) estudiantes de allá se han estado organizando entre ellos, para no saltarse los procedimientos indicados para solicitar el apoyo.

La M.Sc. Teresita Ramellini señala que no hay quórum, pero puede dejarse para la siguiente Asamblea.

La M.Sc. Lorena Sáenz agrega que sería importante el apoyo a la Asociación de Estudiantes de allá, que haya mayor cercanía, que se fortalezca la red de apoyo y comunicación, porque realmente se sienten muy solos y solas frente a estas situaciones.

Se levanta la sesión a las a las 4:35 p.m.

Transcripción realizada por: Joselyn Valverde Monestel


M.Sc. Teresita Ramellini Centella
Directora
Asamblea de Escuela de Psicología

