

CURRÍCULUM VITAE

Armel Brizuela Rodríguez

Correos electrónicos: armel9@gmail.com

ARMEL.BRIZUELARODRIGUEZ@ucr.ac.cr

Preparación académica

2011 - 2012: Maestría en Investigación Psicológica, Universidad de Costa Rica.

2003 - 2006: Bachillerato en Filología Española, Universidad de Costa Rica.

Colegio profesional

Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (COLYPRO).

Experiencia docente

2016: Profesor curso *Estudio independiente I* en el Programa de Maestría en Planificación Curricular, Universidad de Costa Rica.

2015: Instructor de taller sobre Teoría de Respuesta a los Ítems en la Escuela de Verano del Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

2013 – 2016: Profesor del curso *Investigación VII: Psicometría y construcción de pruebas* en la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica.

2009: Profesor de introducción a la lingüística en el Instituto San Joaquín de Flores (Heredia) para estudiantes norteamericanos de intercambio, provenientes de la Universidad de Illinois, Estados Unidos.

2008: Profesor de comunicación escrita en la Escuela de Ciencias del Lenguaje del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

2007 – 2008: Profesor de redacción española y de redacción de informes técnicos en el marco del Programa de Educación Continua en Lengua y Literatura, perteneciente a la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura de la Universidad de Costa Rica.

Experiencia en investigación

2015 - 2018

Prueba de comprensión lectora para estudiantes de primer ingreso a la educación superior.

2015

Análisis de los ítems de la Prueba de Aptitud Académica mediante los modelos mixtos de la teoría de respuesta al ítem.

Asesoría sobre la calidad técnica de la prueba de admisión al Posgrado de Especialidades Médicas de la Universidad de Costa Rica.

2014

Exploración de la calidad técnica de los requisitos especiales para ingreso a algunas carreras de la Universidad de Costa Rica.

2013

Búsqueda de evidencias para la fundamentación teórica de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica.

Asesoría sobre la validez predictiva de una prueba utilizada como requisito de admisión a la Facultad de Odontología de la Universidad de Costa Rica.

Asesoría sobre el examen del curso MF1000 Fisiología Humana impartido en la Universidad de Costa Rica.

2012

Investigación sobre el componente de comprensión de lectura en los ítems verbales de la Prueba de Aptitud Académica.

Construcción y validación de un banco de ítems y pruebas de expresión escrita para diagnóstico e ingreso a carrera en la Universidad de Costa Rica.

Publicaciones

Brizuela, A., Jiménez, K., Pérez, N. y Rojas, G. (2016). Autorreportes verbales en voz alta para la identificación de procesos de razonamiento en pruebas estandarizadas. *Revista Costarricense de Psicología*, 35(1), 17-30.

Brizuela, A. (2015). Los modelos mixtos de teoría de respuesta al ítem. *Actualidades en Psicología*, 29(119), pp.

Alfaro, L., Brizuela, A. y Villarreal, M. (2015). Construcción de pruebas en el ámbito de la medición educativa. Serie Cuadernos Metodológicos del Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

Brizuela, A., Cerdas, D., Fallas, S., Pérez, N., Seas, G., Ordóñez, K. y Torres, L. (2015). *Resolvamos la PAA*. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Brizuela, A. (2016). Construcción y validación de una rúbrica para medir la expresión escrita en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 15(1), 349-360.

Brizuela, A y Montero, E. (2013). Predicción del nivel de dificultad en una prueba estandarizada de comprensión de lectura: aportes desde la psicometría y la psicología cognitiva. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 19(2), 1-23.

Brizuela, A. (2013). Efectos del nivel de abstracción léxica sobre la memoria a corto plazo. *Káñina*, 27(1), 167-176.

Brizuela, A. (2010). Las construcciones política y de mundo en dos artículos editoriales del periódico La Nación. *Káñina*, 24(2), 117-125.

Brizuela, A.; Brenes, M.; Villegas, M. y Zúñiga, B. (2010). El abordaje teórico y clínico de la orientación sexual en Psicología. *Wimb Lu*, 5(1), 9-35.

Ponencias

Brizuela, A. (2015). Confiabilidad, validez y equidad: el análisis de ítems como herramienta para evaluar la calidad de las pruebas psicológicas y educativas. Ponencia presentada en el *II Coloquio de investigación psicológica y educativa*, realizado el 23 de junio de 2015.

Brizuela, A. (2014). Aplicación del Modelo Logístico Lineal de Rasgo Latente para la predicción del nivel de dificultad de los ítems verbales de la Prueba de Aptitud Académica. Ponencia presentada en las *Jornadas Internas de Investigación del Instituto de Investigaciones Psicológicas*, realizadas el 11 y 12 de diciembre de 2014.

Brizuela, A. y Rojas, G. (2014). Aplicación del modelo mixto de Rasch para la identificación de subpoblaciones no observadas de examinados. Ponencia presentada en el IV Encuentro sobre Didáctica de la Estadística, la Probabilidad y el Análisis de Datos (IV EDEPA) celebrado el 3, 4 y 5 de diciembre de 2014.

Brizuela, A. (2012). Evidencias de validez y confiabilidad de una prueba de uso normativo del lenguaje. Ponencia presentada en el *Primer Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa*, realizado del 4 de octubre al 5 de octubre del 2012, en Santiago, Chile.

Brizuela, A. (2012). Construcción y mejoramiento de una prueba de uso normativo del lenguaje. Ponencia presentada en las *X Jornadas Internas de Investigación del Instituto de Investigaciones Psicológicas*, realizadas del 6 de diciembre al 7 de diciembre del 2012.

Revisor ad hoc en revistas académicas

Universitas Psychologica (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia)

Actualidades en Psicología (Universidad de Costa Rica)

Revista de Ciencias Sociales (Universidad de Costa Rica)

Revista de Ciencias Económicas (Universidad de Costa Rica)

Revista Wímb Lu (Universidad de Costa Rica)

Revista Costarricense de Psicología (Colegio de Psicólogos de Costa Rica)

Actualidades Investigativas en Educación (Universidades de Costa Rica)

Educare (Universidad Nacional de Costa Rica)