



Johanna Sibaja-Molina

Psicóloga clínica, docente, investigadora

 (+506) 8871-2476

 johanna.sibajamolina@ucr.ac.cr

 www.linkedin.com/in/johannasibaja-molina

FORMACIÓN ACADÉMICA

Maestría en Ciencias Cognoscitivas, Universidad de Costa Rica.
Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad Fidélitas.
Licenciada en Psicología, Universidad de Costa Rica.

EXPERIENCIA LABORAL

DOCENCIA UNIVERSITARIA

- 2015-presente:** Profesora en la Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.
Cursos: Procesos Psicológicos Básicos, Módulo de Psicología de la Salud 1 y 2, Teorías y Sistemas 1 (módulo de cognitivismo), Módulo de Formulación de Proyectos en Contextos Educativos, Módulo de Accesibilidad a Servicios Profesionales en Psicología para la población con Discapacidad, Módulo sobre Formación y Ejercicio Profesional, Módulo de los Procesos de Discriminación Social.
- 2015-2020:** Profesora en la Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
Cursos: Desarrollo y Aprendizaje Escolar: Aproximaciones desde las Neurociencias, Seminario de tema libre, Taller de investigación 1.
- 2017-2020:** Profesora en la Escuela de Psicología, Universidad Fidélitas.
Cursos: Psicobiología, Psicofisiología 1.
- 2017-2020:** Profesora en la Facultad de Psicología, Universidad de La Salle.
Cursos: Evaluación de los Procesos Psicológicos, Desarrollo Humano, Trastornos del Aprendizaje.
- 2020:** Profesora curso externo de la carrera Educación Especial, Universidad Estatal a Distancia
Curso: Neurociencias y Educación.
- 2017-2018:** Profesora en el área de formación pedagógica, Universidad Técnica Nacional.
Curso: Aportes de las Neurociencias a los Procesos de Aprendizaje.

CARGOS DOCENTES-ADMINISTRATIVOS

- 2018-presente:** Integrante de la Comisión de Orientación, Evaluación, Selección y Matrícula de la Escuela de Psicología (COESM), Universidad de Costa Rica.
- 2021:** Coordinadora de Evaluación Docente, Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.
- 2010-2018:** Profesional en Apoyo a la Investigación en Desarrollo Cognitivo, Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.

INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL

- 2021-presente:** Investigadora colaboradora de proyecto "Permanencia de la población estudiantil en la Universidad de Costa Rica". Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad de Costa Rica.
- 2010-presente:** Investigadora en el Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.
- 2020-presente:** Investigadora principal proyecto "Trayectoria del rendimiento lector en el idioma español durante la educación primaria: el papel de la conciencia fonológica, la velocidad de procesamiento y la memoria de trabajo". Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.
- 2015-2018:** Investigadora principal del proyecto "La memoria de trabajo y su vinculación con las dificultades específicas de aprendizaje desde un enfoque neurocognitivo". Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.
- 2014-2017:** Investigadora colaboradora del proyecto "Capacidad de memoria de trabajo: Causas de olvido y procesos inhibitorios. Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.
- 2014-2017:** Investigadora colaboradora del proyecto "Desarrollo de un protocolo para la medición del voltaje de la frecuencia theta". Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.
- 2011-2013:** Investigadora colaboradora del proyecto "Funciones Ejecutivas, inteligencia maquiavélica, teoría de la mente y sus implicaciones en el rendimiento académico". Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.
- 2011-2013:** Investigadora colaboradora del proyecto "Ambientes virtuales colaborativos: Herramientas innovadoras para la educación preescolar". Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.
- 2013-2018:** Investigadora principal del Programa de Educación Continua del Centro de Investigación en Neurociencias. Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.
- 2008-2009:** Investigadora colaboradora del proyecto "Evaluación de competencias socio-cognitivas en niños y niñas de edad preescolar. Centro de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica.

EJERCICIO PROFESIONAL Y CONSULTORÍA

- 2016-presente:** Psicóloga clínica en consulta privada.
- 2018-presente:** Facilitadora de charlas y cursos a docentes, familias, centros educativos y empresas. Colectivo Tribu Educativa.
- 2018:** Consultoría en la Unidad de Alta Dotación, Talentos y Creatividad del Ministerio de Educación Pública, Costa Rica.
- 2012-2015:** Consultoría en el Departamento de Educación de la Primera Infancia del Ministerio de Educación Pública, Costa Rica.
- 2020:** Consultoría en el proyecto " Mis primeras huellas", Patronato Nacional de la Infancia, Costa Rica.

RECONOCIMIENTOS

- 2021:** Aprobación con distinción del trabajo final de graduación "Mecanismos relacionados con los límites de la capacidad de la memoria de trabajo: valoración desde las hipótesis de interferencia y decaimiento".
- 2018:** Ganadora del fondo de apoyo a tesis de posgrado, con el proyecto "Mecanismos relacionados con los límites de la capacidad de la memoria de trabajo en niños y niñas en edad escolar: valoración desde las hipótesis de interferencia y decaimiento". Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica.
- 2015:** Ganadora del fondo Especial de Estímulo a la Investigación con el proyecto "La memoria de trabajo y su vinculación con las dificultades específicas de aprendizaje desde un enfoque neurocognitivo". Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica.
- 2013:** Aprobación con distinción del trabajo final de graduación "De lo abstracto a lo concreto: ¿Cómo se materializar el enfoque de derechos dentro de las prácticas cotidianas del CIL?". Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.
- 2013:** Licenciatura con graduación de honor. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.
- 2009:** Ganadora del premio IV Convocatoria del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad. Vicerrectoría de Acción Social. Universidad de Costa Rica.
- 2009:** Bachillerato con graduación de honor. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.

CURSOS Y CAPACITACIONES

- 2021:** Curso: Evaluación de la idoneidad mental para laborar en centros de atención integral/guarderías. Costa Rica, Centro de psicología Cognitivo Conductual.
- 2021:** Curso: Evaluación Neuropsicológica: Semiótica y Diagnóstico Neuropsicológico. Costa Rica, Colegio de Profesionales en Psicología.
- 2021:** Curso: Conceptualización del Trauma en Niños y Adolescentes. The International Society for the Study of Trauma and Dissociation (ISSTD).
- 2020:** Jornada: Infancia, Trauma, y Derechos Humanos. Costa Rica, Colegio de Profesionales en Psicología, Costa Rica.
- 2020:** Curso: Disciplina Positiva-Principios orientadores de una nueva filosofía de vida. Costa Rica, Colegio de Profesionales en Psicología.
- 2019:** Formación profesional: Hipnosis clínica. Asociación costarricense de Hipnosis Clínica. Costa Rica.
- 2018:** Congreso: Prevención del suicidio. Universidad de Costa Rica. Costa Rica.
- 2018:** Jornada Nacional contra el bullying. Costa Rica, Colegio de Profesionales en Psicología.
- 2018:** Curso: La práctica en psicología educativa: Barreras y oportunidades para desempeñarse con éxito en un centro educativo. Costa Rica, Colegio de Profesionales en Psicología.
- 2017:** Certificación: Certificación en Buenas prácticas de Investigación biomédica (investigación observacional e investigación intervencional). Vicerrectoría de Investigación y aprobado por el CONIS.
- 2016:** Curso: Estudio del desarrollo y método microgenético: Aproximaciones desde la Psicología Cultural. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- 2016:** Curso: La investigación aplicada a la práctica clínica: Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.
- 2012:** Curso: Introducción al uso de la metodología clínica de investigación en niños y niñas. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- 2009:** Pasantía en Psicología Clínica Infantil, Centro de Atención Psicológica de la Escuela de Psicología. Atención de casos de niños y niñas. Universidad de Costa Rica.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- 2021:** Seminario web: Neurociencias y Educación. Tema: Bases conceptuales de la neurociencias: su relación con la educación. Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (Colypro). Costa Rica.
- 2019:** III Congreso Latinoamericano de Desarrollo Infantil y Discapacidad “El poder de colaborar: avanzando hacia prácticas interdisciplinarias innovadoras en discapacidad infantil en Latinoamérica”. San José, Costa Rica.
- 2019:** IV Coloquio de Psicopedagogía: cognición y emoción, el lado invisible de las dificultades de aprendizaje. Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.
- 2019:** Simposio de Neuropedagogía. Escuela de Educación Especial. Universidad de Costa Rica. I Congreso Nacional de Alta Dotación. Tema “Diversas formas de navegar el mundo: el aprendizaje en tiempos de neurociencias”. Ministerio de Educación Pública, Costa Rica.
- 2019:** XVII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional. Tema “Explorando la Neurobiología de la Dislexia”. Escuela de Psicología, Universidad Nacional de Costa Rica.
- 2017:** 47th Annual Meeting of Society for Neuroscience. Washington, DC. (Sesión de poster científico).
- 2012-2017:** Participante y Miembro del comité organizador de las Jornadas de Psicobiología. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.
- 2017:** Participante y ponente en el XIV Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura: CONLES 2017. Costa Rica.
- 2016:** Simposio de Neuropedagogía. Escuela de Educación Especial. Universidad de Costa Rica.
- 2015:** Expositora en el III Congreso de Educación Primaria: Desafíos para la formación docente. Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica.
- 2014:** VII Convención Mundial de estimulación prenatal y desarrollo infantil: Neurociencias y Educación, nexos para avanzar. Federación Iberoamericana de Estimulación Prenatal y temprana. Asociación costarricense de la educación y estimulación prenatal y perinatal, Costa Rica.
- 2013:** Expositora en el I y II Encuentro Universitario sobre niñez y adolescencia “Avances y desafíos de la Universidad de Costa Rica en la promoción de los derechos humanos de las personas menores de edad”. Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción social de los derechos de la niñez y la adolescencia (PRIDENA). Universidad de Costa Rica.
- 2011:** Expositora en el VI Congreso de Educación Preescolar. “Estado Actual y perspectivas de la Educación Inicial Costarricense: retomando la magia del Jardín de Niños y niñas” Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica.
- 2011:** Participante del II Congreso de Investigación Educativa: su incidencia en la realidad.

PARTICIPACIÓN EN EL COMITÉ ASESOR DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN

1. Bermúdez Garita, M., Mata Córdoba, D., Merayo Hernández, V., Sánchez Barquero, K., Villalobos Alfaro, K. (2015). Fundamentos para la mediación pedagógica promotora del desarrollo de la coherencia central en la primera infancia. (Seminario de graduación de licenciatura en Educación Especial). Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica.
2. Jiménez Calderón, M. (2016). Capacidad predictiva de las funciones ejecutivas de memoria de trabajo, control inhibitorio y flexibilidad cognitiva en el desempeño de resolución de problemas de niños y niñas en edad preescolar que utilizan un videojuego. (Tesis de licenciatura en Psicología). Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica.
3. Araya Orozco, C. (2017). Un estudio retrospectivo de la influencia de la capacidad de memoria de trabajo y la inteligencia fluida sobre las puntuaciones de la Prueba de Aptitud Académica de la Universidad de Costa Rica. (Tesis de licenciatura en Psicología). Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica.
4. Rojas Pérez, M. E. (2018). Evidencias de validez de constructo de la tarea Sternberg en niños y niñas de edad escolar de la zona de San José y San Ramón de Alajuela. (Tesis de licenciatura en Psicología). Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica.
5. Agüero, D; Montoya Gómez, J; Ocampo Rodríguez, M; Rojas Aguilar, C; Tencio Chavarría, N. (2018). Estrategias didácticas para el desarrollo de las inteligencias múltiples en estudiantes de cuarto grado de la educación primaria del sistema educativo costarricense” (Seminario de graduación de licenciatura en Educación Primaria). Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica.
6. Naranjo Esquivel, F; Rodríguez Mora, M. (2018). Factores que inciden en el rendimiento académico en cuatro estudiantes de quinto año del Colegio Nocturno de Desamparados, durante el curso lectivo del primer trimestre del ciclo lectivo del 2018. (Tesis de licenciatura en Psicología). Universidad Fidélitas, San Pedro, Costa Rica.
7. López Zavala, C. (2020). Relación entre el phubbing, el Metaconocimiento de los Estados Emocionales y la Calidad de la Comunicación en personas adultas jóvenes en la provincia de San José, Costa Rica. (Tesis de licenciatura en Psicología). Universidad Fidélitas, San Pedro, Costa Rica.
8. Leal Mora, M; Montoya Castillo, A. (2021). Acompañamiento terapéutico a familias de niñas y niños diagnosticados con trastorno del Espectro autista de la Asociación costarricense de terapia asistida con mascotas. (Práctica dirigida licenciatura en Psicología). Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica.
9. Gross Morales, J. (En proceso) Intervención desde la Psicología de la Salud a los y las usuarias de la Asociación Atención Integral a la Madre Soltera Adolescente: Casita San José. (Práctica dirigida licenciatura en Psicología). Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica.
10. Fonseca Aguilar, L. (2021). “Atención psicológica, individual, grupal y familiar a la población infantil entre 6 y 12 años, del proyecto Lifting Hands en bajo de los anonos, durante el 2020” (Práctica dirigida licenciatura en Psicología). Universidad de La Salle, San José, Costa Rica.
11. Agüero Carranza, J; Losilla Delgado, R. (2020). El tiempo de uso de videojuegos y su relación con el desempeño de las funciones ejecutivas, en personas entre los 18 y 30 años de la Gran Área Metropolitana. (Tesis de licenciatura en Psicología). Universidad Fidélitas, San Pedro, Costa Rica.
12. Kristel Tencio Ávila, Melissa Ureña Pinto (en proceso). Papel de los factores protectores y de riesgo relacionados con el desarrollo de la regulación emocional en la niñez de 4 y 5 años que estuvieron presentes durante el contexto de la educación remota por motivo de la pandemia por COVID-19 en el año 2020”. (Tesis de licenciatura en Psicología). Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica.

PUBLICACIONES

- **Sibaja-Molina, J.** (2020). La alegría perdida en el aprender: la necesidad de replantear el concepto de dificultades de aprendizaje. *Revista Electrónica Leer, Escribir y Descubrir*, 1(5), 3.
- **Sibaja-Molina, J.**, Sánchez-Pacheco, T., & Rodríguez-Villagra. (2019). El papel de la memoria de trabajo y la inteligencia fluida en las calificaciones escolares: un enfoque de ecuaciones estructurales. *Actualidades Investigativas en Educación*, 19(1), 26-26.
- **Sibaja Molina, J.** (2018) Diversas formas de navegar el mundo: El aprendizaje en tiempos de la neurociencia. *Revista Conexiones: una experiencia más allá del aula*, 10 (3), 68-76.
- Sánchez-Pacheco, T; Fornaguera, J; Rodríguez- Villagra, O; & **Sibaja-Molina, J.** (2017). Inclusión de las funciones ejecutivas en el programa de preescolar (pp. 125-128). En *Sexto Informe Estado de la Educación 2017*, San José: CONARE.
- **Sibaja-Molina, J.**, Sánchez-Pacheco, T., Rojas-Carvajal, M., & Fornaguera-Trías, J. (2016). De la neuroplasticidad a las propuestas aplicadas: estimulación temprana y su implementación en Costa Rica. *Revista Costarricense de Psicología*, 35(2), 159-177.
- **Sibaja-Molina, J.**, Prado-Calderón, J. E., & Vindas-González, A. (2016). Análisis de la demanda laboral de profesionales en Psicología en Costa Rica durante el periodo 2012-2014. *Revista Costarricense de Psicología*, 35(1), 47-65.
- **Sibaja-Molina, J.**, Hernández-Jiménez, S., Mora-Gallegos, A., Rojas-Carvajal., & Fornaguera-Trías, J. (2012) Neurociencias y Psicología en Costa Rica: Programa de Investigación en Neurociencias. *Revista Costarricense de Psicología*, 31 (1-2).
- Padilla-Mora, M., **Sibaja-Molina, J.**, Cerdas, A., & Fornaguera, J. (2011). Dificultades Específicas de Aprendizaje: Un Enfoque Neurocognitivo. Ministerio de Educación Pública. San José, C.R. 75p.
- Padilla-Mora, M.; Cerdas, A.; Alfaro, R.; Rodríguez, A.; **Sibaja-Molina, J.** & Fornaguera, J. (2011). Aportes de la Neurociencia al entendimiento del desarrollo en los primeros años de vida (pp. 109-114). En *Tercer Informe Estado de la Educación 2011*, San José: CONARE.