

# ***DRA. KATTYA GROSSER GUILLÉN*** ***DOCENTE ASOCIADA UCR***

TELÉFONO 8384-6668 • FAX 2273-9249 •  
CORREO ELECTRÓNICO  
Kattia.grosser@gmail.com

## INFORMACIÓN PERSONAL

---

- ✦ Nacionalidad: Costarricense
- ✦ Edad: 58 años
- ✦ Bachiller en Psicología UCR 1988
- ✦ Licenciatura en Psicología UCR 1996
- ✦ Doctorado, en Estudios de la Sociedad y la Cultura UCR 2012
- ✦ Docente Universitaria desde 1998
- ✦ Atención Clínica Privada desde 1990

## EXPERIENCIA PROFESIONAL:

---

***En el Área Social:*** inicié mi experiencia profesional y laboral en este ámbito de la psicología, con una lectura psicoanalítica he trabajado en diferentes ONG,s conducido y coordinado proyectos comunitarios, talleres de capacitación en salud y en prevención de la violencia con instituciones gubernamentales, y privadas, trabajé con muellers, ferrocarrileros, ingenieros del ICE, con mujeres agredidas (supervisando al equipo que atendía el Albergue en Limón), con madres adolescentes en un albergue.

1999 y 2000

- ✦ Supervisora del Equipo de Trabajo Interdisciplinario a cargo del Albergue para la Mujer Agredida y sus Hijos en Limón. Contratada por la Fundación PROCAL

1989

- ✦ De enero a diciembre. Responsable de Capacitación Programa de Capacitación Gobierno Italiano-COSSAL (Comisión de salud laboral)

***Con población adolescente:*** mi mayor experiencia es fundamentalmente sobre la estructura adolescente, he trabajado desde un abordaje psicoanalítico, tanto en clínica privada como institucional, mi tesis de licenciatura la realicé con esta población, fundé y dirigí dos instituciones dedicadas a la atención de adolescentes con historia de fracaso académico y me he formado teóricamente a través del estudio y análisis del proceso adolescente y sus vicisitudes.

1992-1996

- ✦ Socia Fundadora Instituto del Sol Centro de Estudios y Atención para el Adolescente y la Familia. Coordinadora del Programa de Adolescentes. Este Programa se dedica a la atención de adolescentes con historia de fracaso académico o dificultades académicas y emocionales que les obliga a abandonar el sistema de Educación Formal. En el Instituto se les prepara para concluir su bachillerato con los programas de Educación Abierta del Ministerio de Educación Pública. Además, y siendo el rasgo distintivo de la Institución, se les brinda atención psicológica individual a los adolescentes y sus familias. La Coordinación implicaba la Dirección del Programa para los jóvenes que estaban de ocho de la mañana a una de la tarde. La supervisión y planificación del trabajo con todo el personal docente y administrativo y coordinación y supervisión del trabajo de los psicólogos.

1990-1991

- ✦ De enero de 1990 a setiembre de 1991. Socia Fundadora del Instituto Latinoamericano de Psicología y Pedagogía Alternativas (ILPPAL).

Programa de atención para adolescentes con fracaso académico:

- Atención psicológica individual y grupal para 15 adolescentes y sus familias
- Facilitadora para el estudio en grupo
- Coordinadora del Programa de Tutorías Académicas por la Tarde. Para 20 adolescentes. La coordinación implicaba la dirección del trabajo con los adolescentes y la supervisión y planificación del trabajo con el personal ( 5 psicólogos).

***En el ámbito de la educación:*** Trabajé en la Facultad de Educación y durante varios años he coordinado la Sección de Psicopedagogía, que tiene como función brindar los cursos de desarrollo y psicología para todas las carreras de dicha Facultad, este trabajo me ha motivado a analizar e investigar sobre la educación como proceso, con una lectura crítica y desde la óptica del psicoanálisis para el mejoramiento de la misma y la formación de educadores. Aunado a la experiencia anteriormente mencionada en el ámbito privado

#### **2015 a la actualidad**

- ✦ Directora de la Dirección de Vida Estudiantil del Ministerio de Educación Pública. Dirección responsable de todos los programas co-curriculares que garantizan la formación integral de NNA, con un enfoque de derechos humanos, cultura de paz y convivencia armónica

#### **2001 y 2002 y del 2005 a 2009**

- ✦ Coordinadora Sección de Psicopedagogía de la Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica

1997

- ✦ Coordinadora del Programa de Capacitación y Formación del Instituto del Sol.
  - Se coordinaron y realizaron seminarios sobre Adolescencia y Educación para los siguientes colegios:

Colegio Metodista  
Colegio Monterrey  
Colegio San Judas  
Colegio Santa Cecilia  
Colegio Villa Seca  
Colegio Don Bosco  
Colegio Franco-Costarricense  
Colegio Sion  
Colegio San Francis

- Se coordinó la realización de las siguientes conferencias con invitado

Internacionales:

- ✓ LAGRIMAS DE SANGRE , con el psicoanalista mexicano Heli Morales
- ✓ ADOLESCENCIA Y Modernidad, con el psicoanalista mexicano Víctor Novoa
- Se coordinó la realización de los siguientes cursos para psicólogos:
  - ✓ Las Estructuras Clínicas. impartido por la Licda. María José Rambla 12 sesiones.
  - ✓ A Lacán por el Estilo, impartido por Lic. Manuel Picado 8 sesiones
  - ✓ El Amar en Femenino, impartido por Dra. Laura Chacón 6 sesiones

***En el Área Clínica:*** Me he formado de manera individual e ininterrumpida en la teoría psicoanalítica, trabajo en consulta privada desde 1990.

1999 a 2002

- ⊕ Psicóloga de la Fundación PROCAL (Promoción, Capacitación Y Acción Alternativa):
  - Programa de Albergue para Adolescentes Madres. Atención individual a las adolescentes
  - Programa de Atención y Apoyo Psicológico, para niñas-os y adolescentes víctimas de violencia en cualquiera de sus manifestaciones
  - Programa de talleres para prevención de violencia
  - Coordinación con instituciones: PANI, CCSS, IMAS, INA, MEP

***Docencia Universitaria:*** Trabajo en la Universidad de Costa Rica desde 1998, he coordinado Seminarios de Graduación y Tesis de Grado en la Facultad de Educación, he sido parte del equipo asesor en varias tesis de grado en la Escuela de Psicología. Los cursos impartidos han sido los siguientes:

- **De 1998 a la Fecha** Docente de diferentes cursos de la carrera de Psicología a nivel de Bachillerato y licenciatura
- De 2009 a 2014 Investigadora del Instituto de Investigaciones en Educación, del que fui subdirectora 2013/2014
- De 1997 a 2008, Docente Universitaria en las Escuela de Orientación y Educación Especial, Cursos de Desarrollo para las carreras de Formación Docente: Preescolar, Primaria y Secundaria; así como para la carrera de Orientación
- Del 2004 al 2008 Coordinadora de la Sección de Psicopedagogía. Escuela de Orientación y Educación Especial

## Premios recibidos y publicaciones

---

**Premio PIERE THOMAS**, Colegio de Psicólogos de Costa Rica

**Mejor tesis del año 1996**

Tesis "**La Anorexia como Síntoma**"

Una perspectiva Psicoanalítica.

Aprobada con Distinción y

Recomendación a publicación

- 2003 Adolescentes y Adultos ¿es posible una integración sin juzgar ni castigar? ¿Que hay detrás del llamado conflicto generacional? [En Línea] Actualidades Investigativas en Educación. Vol.3 N°2. Disponible en: <http://revista.iimec.ucr.ac.cr/articulos/1-2003/articulos.php>
- 2006 La Juventud Como Mercancía Y El Lugar De Lo Adolescente En La Lógica Cultural Del Capitalismo Tardío. [En Línea] Actualidades Investigativas en Educación. Vol. 2 N° 6 Disponible en: <http://revista.inie.ucr.ac.cr/articulos/2-2006/articulos.php>
- 2007. Percepción de la Violencia en el Contexto Educativo. [En línea] Revista Reflexiones. Universidad de Costa Rica. Disponible en: <http://www.estudiosgenerales.ucr.ac.cr> [10/04/2008]
- 2010 Anorexia: un conflicto entre la niña y la adolescente. La adolescente y su espejo. [En Línea] Actualidades Investigativas en Educación. Vol. 10, N° 2 - Mayo – Agosto 2010 Disponible en: <http://revista.inie.ucr.ac.cr/articulos/2-2010/anorexia.php>
- 2012 La Institución educativa en la actualidad: una tensión entre el sometimiento y la autonomía. Memoria II Congreso Internacional de Investigación Educativa, INIE- UCR
- 2012 La institución educativa en la actualidad: una tensión entre la independencia y el sometimiento. Tesis Doctorado en estudios de la sociedad y la cultura. Universidad de Costa Rica, Sistema de Estudios de Posgrado. 252 p.