

**Curriculum Vitae**  
**L. DIEGO CONEJO BOLAÑOS**

**INFORMACIÓN PERSONAL**

**Dirección** Instituto de Investigaciones Psicológicas  
Universidad de Costa Rica  
Sabanilla, Montes de Oca 11501-2060

**Teléfono** 2511-3005, 2511-6978

**Correo Electrónico** luisdiego.conejo@ucr.ac.cr

**EDUCACIÓN**

- 2013-Actualidad** Doctorado en Desarrollo Humano y Ciencia Familiar, *Universidad de Missouri - Columbia*  
Fecha esperada de culminación: Agosto del 2018  
Título de la disertación: Correlatos sociocognitivos y socioemocionales de la preparación académica en niños y niñas preescolares de Costa Rica
- 2015** Maestría Académica en Investigación Psicológica, *Universidad de Costa Rica*  
Título tesis de maestría: Prueba de invariancia del modelo factorial del STAI en personas con y sin diagnóstico psicopatológico y aspectos diferenciales en ansiedad estado y ansiedad rasgo en familiares y personas control
- 2011** Licenciatura en Psicología, *Universidad de Costa Rica*  
Título de tesis de licenciatura: El control inhibitorio, la memoria de trabajo y la regulación emocional en niños y niñas en edad preescolar.
- 2010** Bachillerato en Psicología, *Universidad de Costa Rica*

**HONORES Y DISTINCIONES**

- 2016** Premio John D. Bies International Travel Scholarship, *University of Missouri*
- 2015** Mención Honorífica en Tesis de Maestría Académica en Investigación Psicológica, *Universidad de Costa Rica*
- 2013** Beca Gus T. Ridgel, *Universidad de Missouri*. Beca para estudiantes destacados para financiar estudios de doctorado por un período de cinco años.

- 2011** Licenciatura aprobada con honores, *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*
- 2010** Bachillerato aprobado con honores, *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*
- 2010** Ganador del Premio a jóvenes investigadores (con Mauricio Garnier Villarreal). Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR. Proyecto: “Control Inhibitorio, memoria de trabajo y regulación emocional en niños y niñas de edad pre-escolar”. *Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica*
- 2010** Ganador Premio a trabajos finales de graduación (con Mauricio Garnier Villarreal). *Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica* Proyecto: “Control Inhibitorio, memoria de trabajo y regulación emocional en niños y niñas de edad pre-escolar.
- 2006-2010** Beca de honor, estudiante de Bachillerato y Licenciatura, *Universidad de Costa Rica*

### **MEMBRESÍAS Y ASOCIACIONES PROFESIONALES**

Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica  
 International Society for the Study of Behavioral Development  
 Society for Research in Child Development  
 Society for Research on Adolescence  
 International Association of Applied Psychology

### **EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN**

- 2017-** Investigador Asociado (IPs: Dras. Ana M. Carmiol y Allison Sparks). Evaluación del efecto de una intervención psicoeducativa con familias orientada a la promoción de la lectoescritura emergente en niños y niñas en edad preescolar. *Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.*
- Presente**
- 2017-** Consultor. Proyecto de Evaluación Familias en Acción del PANI (Investigador Principal: MSc. Pablo Chaverri). *Instituto Interdisciplinario de Niñez y Adolescencia. Universidad Nacional.*
- Presente**

**2016- Presente** Investigador principal (Co IP: Dra. Ana M. Carmiol). Desarrollo humano infantil, autorregulación, desarrollo moral y habilidades socioemocionales y pre-académicas en niños(as) preescolares costarricenses. *Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.*

**2016 - Presente** Investigador colaborador (IP: Dr. Odir Rodríguez Villagra). Área de Desarrollo Cognitivo. Desarrollo infantil, específicamente memoria de trabajo, conducta prosocial y relaciones con pares en el contexto de los centros preescolares costarricenses. *Centro de Investigación en Neurociencias, UCR.*

**2016** Consultor. Programa Estado de la Nación, Estado de la Educación. Realicé una ponencia sobre percepciones docentes del desarrollo infantil y el éxito académico, para el *Sexto Informe del Estado de la Educación*, a publicarse en el 2017.

**2013 - Presente** Doctorando en investigación en Desarrollo Humano, (IPs: Drs. Gustavo Carlo y Francisco Palermo), *Universidad de Missouri.*

Proyectos:

- Evaluación del Proyecto LYCP de asistencia a jóvenes latinos en Estados Unidos
- Exposición a tóxicos ambientales y preparación académica y funcionamiento social en niños y niñas.
- Desarrollo moral, conducta de riesgo y relaciones interpersonales en adultos jóvenes universitarios, estudio transcultural entre Costa Rica – Estados Unidos.
- Predictores morales de la conducta prosocial hacia miembros del endogrupo y el exogrupo.
- Conducta prosocial en niños y niñas Mexicanos(as), Estadounidenses, Españoles y Eslovacos.
- Evaluación de autorregulación, comportamiento social y preparación académica en niños latinos preescolares en Estados Unidos.
- Desarrollo del lenguaje en niños preescolares, utilizando LENA.

**2013** Investigador colaborador (IP: Mauricio Leandro Rojas). Medición de estrés en seres humanos. *Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR.*

- 2013** Investigador colaborador (IP: Dr. Javier Tapia). El desarrollo de la identidad personal: apego y creencias religiosas. *Instituto de Investigaciones Psicológicas*.
- 2013 - 2015** Investigador colaborador (IPs: MSc. Gloriana Rodríguez Arauz, Dr. Mauricio Leandro Rojas). Estado del arte en salud mental. *Escuela de Psicología, UCR*.
- 2012** Investigador colaborador (IP: Dra. Eiliana Montero Rojas). Programa Alternativo de Admisión para la Universidad de Costa Rica. *Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR*.
- 2008-2011** Asistente de investigación, *Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica*. Supervisor: Dr. Domingo Campos Ramírez.
- 2009-2011** Asistente de Investigación, *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*. Supervisor: Dr. Jorge Sanabria León.
- 2008-2009** Asistente de Investigación del *Programa de Investigación en Neurociencias, Universidad de Costa Rica*. Supervisor: Dr. Jaime Fornaguera Trías.

#### **EXPERIENCIA DOCENTE (como instructor)**

- 2018** Profesor Instructor, Desarrollo Cognoscitivo, *Posgrado en Ciencias Cognoscitivas, Universidad de Costa Rica*
- Profesor Instructor, Métodos cuantitativos en investigación, *Posgrado en Educación, Universidad de Costa Rica*
- Profesor Instructor, Análisis de datos en Ciencias Cognoscitivas, *Posgrado en Ciencias Cognoscitivas, Universidad de Costa Rica*
- Profesor Instructor, Investigación VI: Análisis multivariado, *Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*
- 2017** Profesor Instructor, Fundamentos de estadística para la investigación empírica en lingüística, *Posgrado en Lingüística, Universidad de Costa Rica*
- Profesor revisor de Trabajos Finales de Graduación, *Centro de Investigaciones en Educación, Universidad Estatal a Distancia*
- Supervisión de estudiantes de intercambio en proyectos de investigación, *Associated Colleges of the Midwest (ACM) - Costa Rica*

- 2016** Práctica de posgrado en docencia, Departamento de Desarrollo Humano y Ciencia Familiar, *Universidad de Missouri*. Por un semestre, fungí como co-profesor de un curso de bachillerato como parte de esta práctica en docencia.
- Asistente de posgrado en docencia, Departamento de Desarrollo Humano y Ciencia Familiar, *Universidad de Missouri*. *Curso*: Estudio Multicultural de Niños y Familias
- 2013** Profesor instructor, Escuela de Psicología, *Universidad de Costa Rica*. Cursos: Investigación VI: Análisis Multivariado. Investigación VII: Psicometría
- Profesor instructor, Escuela de Psicología, *Universidad de Costa Rica*
- Colaboración a la Escuela de Matemática en la elaboración de cursos de servicio que ofrecerá la Escuela de Psicología a la carrera de enseñanza matemática de segundo ciclo.
- 2012** Profesor instructor, Escuela de Psicología, *Universidad de Costa Rica*. Cursos: Investigación V: Introducción a la estadística inferencial. Investigación VI: Análisis Multivariado en Investigación Psicológica. Investigación II: Construcción del dato en psicología.
- 2011** Profesor instructor, Escuela de Psicología, *Universidad de Costa Rica*. Curso: Investigación V: Introducción a la estadística inferencial.

**EXPERIENCIA DOCENTE (como miembro de Comités Asesores de Trabajos Finales de Graduación)**

- Isabel Molina Mesén (Anteproyecto en revisión por la comisión). Rol de las funciones ejecutivas de memoria de trabajo y control inhibitorio en el desarrollo moral prosocial de niños y niñas en edad preescolar, UCR.
- Kembly Tatiana Calderón Arce y Sofía Ramírez Mora (Anteproyecto en preparación). Influencia de la crianza en el desarrollo moral en niños y niñas de edad preescolar del gran área metropolitana de Costa Rica, UCR.
- Nancy Badilla Cárdenas y Katherine Marchena Moreno (Anteproyecto en preparación). Influencia de la crianza en la regulación emocional de niños y niñas preescolares, UCR.
- Karla Solera Gutiérrez (Anteproyecto en preparación). Memoria de trabajo y control inhibitorio como precursores de procesos asociados a la lectura emergente en niños preescolares que ingresan al nivel Interactivo II en instituciones públicas. Maestría en Ciencias Cognitivas, UCR.

- Andrea González Madrigal (2018). La conducta prosocial y sus implicaciones en los espectadores en las situaciones de acoso escolar en el contexto costarricense. Escuela de Psicología, UCR.
- Nayuribe Sáenz Cubillo (2017). Un estudio comparativo de díadas madre-hijo y madre-hija provenientes de dos distintos climas educativos. Escuela de Psicología, UCR.
- Daniela Hernández Ramírez y Gabriela Jiménez Montero (2015). Perfiles de rendimiento neuropsicológico en niños y niñas con trauma craneoencefálico: atención, control inhibitorio y memoria de trabajo. Escuela de Psicología, UCR.
- Andrea Lara Álvarez y Gloriana Calvo Chinchilla (2015). Control inhibitorio, regulación emocional y estrato socioeconómico en niños y niñas en edad preescolar. Escuela de Psicología, UCR.
- Álvaro Campos Miranda (2013). Análisis de morbilidad mental y registros socio-demográficos en las áreas de atracción del programa de atención integral en salud. Escuela de Psicología, UCR.
- Verónica Ovares Fallas y Jessica Quirós Loría (2013). Evaluación de las características físicas y sociales del espacio público y su influencia en la percepción de inseguridad en el cantón de Montes de Oca, Costa Rica. Escuela de Psicología, UCR.

### PUBLICACIONES

- Carmioli, A.M., Sparks, A., & **Conejo, L.D.** (2017). The contributions of caregiver conversational styles during reminiscing and book sharing on children's language and literacy development in Costa Rica. *Manuscrito en preparación*.
- Carlo, G., y **Conejo, L.D.** (en prensa). Traditional and culture-specific parenting of Prosociality in U.S. Latino/as. [Crianza tradicional y cultural de la prosocialidad en latinos de los Estados Unidos]. En *Oxford Handbook of Moral Development*. New York: Oxford University Press.
- Conejo, L.D. y Carmioli, A. (2017). Concepciones sobre lectoescritura emergente en docentes de jardines de niños en Costa Rica. *Revista Costarricense de Psicología*, 36, 105-121.
- Palermo, F., Mikulski, A., & **Conejo, L.D.** (2017). The role of effortful control and executive function abilities in Spanish-speaking preschoolers' Spanish and English vocabulary and letter-word skills. [El papel del control con esfuerzo y las funciones ejecutivas en vocabulario y reconocimiento de letras y palabras en español y en inglés]. *Early Education and Development*, 28, 207 – 223.

- Conejo, L.D.** (2016). *Concepciones sobre inteligencia y éxito escolar, y conocimientos sobre conciencia fonológica y fonemas de las docentes de educación preescolar ubicadas en centros educativos de zonas de atención prioritaria*. San José: Programa Estado de la Nación.
- Tapia-Valladares, J., Rojas-Campos, A., Picado-Arce, K. & **Conejo, L.D.** (2015). Identidad personal y apego en adolescentes en Costa Rica. *Revista Interamericana de Psicología*, 49, 3-14.
- Carlo, G. & **Conejo, L.D.** (2014). Central and South American immigrant families. [Familias inmigrantes de Centroamérica y Sudamérica]. En Coleman, M., Ganong, L. & Golson, J. (Eds). *The Social History of the American Family* (Vol. 1, pp. 172-178). Sage Publications.
- Garnier-Villarreal, M., & **Conejo, L.D.** (2014). Prueba Go/No-Go. En T. Castelain. & B. Marín. (Eds). *Psicología Experimental: Fundamentos y Protocolos Experimentales para el Estudio de Procesos Cognitivos* (87-99), San José: Universidad de Costa Rica.

#### **PRESENTACIONES RECIENTES (Como conferencista invitado)**

- Conejo, L. D. (2017, Octubre). *Crianza, autorregulación infantil y castigo físico*. Conferencia dictada en las Jornadas de Capacitación sobre Violencia contra personas menores de edad, Caja Costarricense del Seguro Social.
- Conejo, L. D. (2017, Octubre). *Neurociencias para madres y padres. Entendiendo el desarrollo de tu hijo e hija*. Conferencia dictada en el encuentro comunitario en celebración de los 100 años de la Reforma de Córdoba, Universidad de Costa Rica.
- Conejo, L. D. (2017, Setiembre). *Bases del neurodesarrollo infantil durante los primeros 1000 días y su influencia como predictor de la calidad de vida en la niñez y la etapa adulta*. Conferencia dictada en el Seminario de los CEN CINAI, Ministerio de Salud de Costa Rica.

#### **PRESENTACIONES ACEPTADAS EN CONFERENCIAS (Revisadas por pares)**

- Carlo, G. & **Conejo, L. D.** (2018, Junio). *The Relations Among Parenting Styles, Emotion Regulation, Prosocial Moral Reasoning, and Prosocial Behaviors in Costa Rican Young Children*. [Las relaciones entre estilos de crianza, regulación de la emoción, razonamiento moral prosocial y conductas prosociales en niños pequeños]

- costarricenses*]. Simposio invitado presentado en el Congreso Internacional de Psicología Aplicada, Montréal, Canadá.
- Pierotti, S. L., Carlo, G., & **Conejo, L. D.** (2018, Abril). *The effects of social and material rewards on Costa Rican college students' prosocial behavior via expected caregiver reactions. [Los efectos de las recompensas sociales y materiales en el comportamiento prosocial de los estudiantes universitarios costarricenses a través de las reacciones esperadas de los cuidadores]*. Poster a ser presentado en la conferencia de la Society for Research on Adolescence, Minneapolis, MN.
- Conejo, L.D.**, Calvo, G., y Lara, A. (Noviembre, 2017). *Funciones ejecutivas y estrato socioeconómico en niños preescolares costarricenses*. Ponencia presentada en las XVII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa, Heredia, Costa Rica.
- Carmioli, A.M., Sparks, A., & **Conejo, L.D.** (Octubre, 2017) *Reminiscing and book sharing and their links with children's language and literacy development in Costa Rica. [Reminiscencia y uso compartido de libros y sus vínculos con el desarrollo del lenguaje y la alfabetización infantil en Costa Rica]*. Ponencia presentada en la Conferencia Many Paths to Language (MPaL), Nijmegen, Holanda.
- Conejo, L.D.** & Carmioli, A.M. (Setiembre, 2017). *Concepciones docentes sobre lecto-escritura y desarrollo infantil en Costa Rica*. Ponencia presentada en el Congreso Nacional de Lectura y Escritura (CONLES), San José, Costa Rica.
- Carmioli, A.M., Sparks, A., & **Conejo, L.D.** (Setiembre, 2017). *De la conversación a la lectura: La contribución del ambiente familiar en el desarrollo de la alfabetización emergente de niños y niñas preescolares costarricenses*. Ponencia presentada en el Congreso Nacional de Lectura y Escritura (CONLES), San José, Costa Rica.
- Carmioli, A.M., Sparks, A., & **Conejo, L.D.** (Julio, 2017) *Beyond elaboration: A look at elicitation styles during reminiscing and book reading in Latino dyads from Costa Rica. [Más allá de la elaboración: una mirada a los estilos de elicitación durante el recuerdo y la lectura de libros en díadas latinas de Costa Rica]*. Poster presentado en la Reunión de la International Society for the Study of Child Language. Lyon, Francia.
- Pierotti, S. L., Carlo, G., & **Conejo, L. D.** (2017, abril). *The roles of caregivers' support and use of conversations about moral issues in Costa Rican college students' empathic concern and prosocial behavior. [Las funciones del apoyo de los cuidadores y el uso de conversaciones sobre cuestiones morales en la preocupación empática de los estudiantes*



- universitarios costarricenses y el comportamiento prosocial]* Poster presentado en la reunión bienal de la Society for Research on Child Development, Austin, Texas.
- Conejo, L.D.**, Rodríguez Villagra, O., & Carlo, G. (2017, Abril). *A comparison between multidimensional versus unidimensional factor structures of a prosocial behavior measure. [Una comparación entre la estructura de factores multidimensionales y unidimensionales de una medida de comportamiento prosocial]* Poster presentado en la reunión bienal de la Society for Research on Child Development, Austin, Texas.
- Pierotti, S. L., Gulseven, Z., Carlo, G., & **Conejo, L. D.** (2017, Marzo). *A latent profile analysis of Costa Rican and United States college students' moral motivations: Relations to prosocial behaviors. [Un análisis de perfiles latentes de las motivaciones morales de estudiantes universitarios costarricenses y estadounidenses: Relaciones con comportamientos prosociales]*. Artículo presentado en la reunión anual de la Society for Cross-Cultural Research, New Orleans, LA.
- Pierotti, S. L., Carlo, G., & **Conejo, L. D.** (2016, Noviembre). *Mother-Child Conversations about Moral Issues: Differential Links to Costa Rican and United States College Students' Perspective Taking, Empathic Concern, and Prosocial Behaviors. [Conversaciones entre la madre y el niño sobre moralidad: vínculos diferenciales con toma de perspectiva, preocupación empática y conducta prosocial de estudiantes universitarios costarricenses y estadounidenses]*. Poster presentado en el Brigham Young University Symposium on Family and Human Development: Parenting and Moral Development, Provo, UT.
- Conejo, L.D.**, Carlo, G., Gülseven, Z., Pierotti, S.L. (2016, Setiembre). *Sociocognitive and socioemotive traits as predictors of prosocial behavior in late adolescence: a cross-cultural study. [Rasgos socio-cognitivos y socio-emocionales como predictores de la conducta prosocial en la adolescencia tardía: un estudio transcultural]*. Poster presentado en la Conferencia de la European Association for Research on Adolescence, Cádiz, España.
- Gülseven, Z., **Conejo, L.D.**, Pierotti, S.L., Carlo, G., Kumru, A., & Sayıl, M. (2016, Julio). *Measurement invariance in a measure of prosocial behavior to use with college students from the US, Turkey and Costa Rica. [Invariancia factorial de una medida de conducta prosocial para usarse con estudiantes universitarios de USA, Turkía y Costa Rica]*. Poster

- presentado en la International Society for the Study of Behavioral Development Conference, Vilnius, Lithuania.
- Davis, A. N., Carlo, G., Lin, C., McElroy, J. A., Palermo, F., **Conejo, L. D.**, & Gulseven, Z. (2016, Julio). *Exposure to environmental toxicants via household products and low-income children's mental and behavioral health*. [La exposición a tóxicos ambientales a través de productos para el hogar y la salud mental y comportamiento de niños de bajos ingresos]. Poster presentado en The National Research Conference on Early Childhood, Washington D. C.
- Carlo, G., Davis, A. N., Gülseven, Z., **Conejo, L.D.**, Palermo, F., McElroy, J. A., Lin, C., Nagel, S. C. (2016, Abril). *Relations between chemical exposure in the home and young children's adjustment*. [Las relaciones entre la exposición a químicos en el hogar y la adaptación de los niños pequeños]. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research on Adolescence, Minneapolis, MN.
- Pierotti, S. L., **Conejo, L. D.**, & Carlo, G. (2016, Abril). *Relations among expected parental reactions, perspective taking, and prosocial behaviors in Costa Rican and U.S. young adults*. [Las relaciones entre las reacciones esperadas de los padres, la toma de perspectiva y comportamientos prosociales en adultos jóvenes de Costa Rica y Estados Unidos]. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research on Adolescence, Baltimore, MD.
- Conejo, L.D.**, Carlo, G., & Knight G. (2016, Marzo). A cross-cultural study of the relation between cultural values, parenting practices and pro-social behavior in adolescents. [Un estudio transcultural de las relaciones entre los valores culturales, las prácticas de crianza y los comportamientos pro-sociales en adolescentes]. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research on Adolescence, MD.
- Carlo, G., Davis, A. N., Gulseven, Z., **Conejo, L. D.**, Palermo, F., McElroy, J. A., Lin, C., & Nagel, S. C. (2016, Abril). *Relations between chemical exposure in the home and young children's adjustment*. [Las relaciones entre la exposición a químicos en el hogar y la adaptación de los niños pequeños]. Poster presentado en la University of Missouri Life Sciences Week, en Columbia, MO.
- Conejo, L.D.**, Pierotti, S.L., Campos, D., Garnier, M., Contreras, J., & Raventós, H. (2015, Julio). *Invariance model of the State and Trait Anxiety Inventory's factorial structure and effects of anxiety on quality of life*. [Modelo de invariancia de la estructura factorial del Inventario de Ansiedad Estado y Rasgo y los efectos de la ansiedad sobre la calidad de

*vida*]. Poster presentado en la conferencia del European Congress of Psychology, Milan, Italia.

**Conejo, L.D.**, Garnier, M. & Carlo, G. (2015, Marzo). *The importance of order and type of stimuli in prechoolers' inhibitory control and short-term memory. [La importancia del orden y tipo de estímulo en el control inhibitorio y la memoria a corto plazo en niños en edad preescolar]*. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research in Child Development Philadelphia, PA.

**Conejo, L.D.**, Davis, A., Pierotti, S.L., Carlo, G. & Crockett, L. (2015, Marzo). Positive reinterpretation, stress appraisal and pro-social behavior in adolescent Latinos in the United States. [*Reinterpretación positiva, la evaluación del estrés y el comportamiento pro-social en jóvenes latinos de los Estados Unidos*]. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research in Child Development, Philadelphia, PA.

Pierotti, S. L., Laible, D., **Conejo, L.D.**, Karahuta, E., Carlo, G., Eberly Lewis, M. B., & Froimson, J. (2015, Marzo). *Moral predictors of adolescent prosocial behavior toward ingroup and outgroup members [Predictores morales de la conducta prosocial hacia los miembros del grupo interno y el grupo externo en adolescentes]*. Poster presentado conferencia de la Society for Research in Child Development, Philadelphia, PA.

Pierotti, S. L., Carlo, G., Knight, G. P., & **Conejo, L. D.** (2015, Marzo). *Mexican American cultural value transmission and youth prosocial behavior. [La transmisión de valores mexicano-estadounidenses y el comportamiento pro-social en adolescentes]*. Poster presentado en la conferencia de la Society for Research in Child Development, Philadelphia, PA.