

Información de Contacto

Fecha de nacimiento: 08 – 12 – 1985 (34 años)

Cédula: 1-1262-0762

Lugar de residencia: San Vicente, Moravia, San José, Costa Rica.

Correo electrónico: marcela.riosreyes@gmail.com

Teléfonos: 8843-0649

Estado Civil: Casada

No. Código del Colegio Profesional de Psicólogos: 9136

Educación

- | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | Magíster en Educación con énfasis en Pedagogía Universitaria, Universidad Nacional. |
| Julio, 2012 | Egresada de la Maestría Académica en Investigación Psicológica. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica. |
| 2010-2012 | Licenciada en Psicología. Universidad de Costa Rica. |
| 2005-2009 | Bachiller en Psicología. Universidad de Costa Rica. |

Empleo

- | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016 a la actualidad | Asesora Académica, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional de Costa Rica |
| 2017 a la actualidad | Docente Escuela de Psicología, Universidad Nacional de Costa Rica |
| 2019 a la actualidad | Docente Escuela de Formación Docente, Sección Primaria, Universidad de Costa Rica |
| 2018 - 2019 | Docente Escuela de Administración Educativa. Licenciatura en Administración de la Educación no Formal, Universidad de Costa Rica |
| 2014 – 2018 | Docente Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica |
| 2015 – 2017 | Evaluadora/Investigadora ONG TeenSmart International- Joven Salud |
| 2016 | Consultora para el Centro de Evaluación Académica, Universidad de Costa Rica |
| 2015 – 2016 | Docente Centro de Formación Docente y Tecnología Educativa, Universidad Técnica Nacional |
| 2015 | Psicóloga del Centro Infantil Laboratorio, UCR (Sustituta por licencia de maternidad: Marzo-Julio) |
| 2015 | Docente Universidad Fidélitas |
| 2014 | Consultora para el V Estado de la Educación Capítulo de Educación Preescolar en Costa Rica |
| 2014 | Docente Universidad Católica de Costa Rica |
| 2012- 2014 | Investigadora del Área de Investigación y Evaluación de la Fundación Omar Dengo |

Intereses académicos

Aprendizaje, pedagogía universitaria, desarrollo profesional, evaluación educativa, políticas educativas públicas, psicología educativa, psicología del desarrollo humano en la infancia y la niñez, investigación cuantitativa y cualitativa, estadística (descriptiva, multivariada y psicometría).

Habilidades blandas

Soy una persona organizada, analítica, tengo facilidad para trabajar en equipo, soy proactiva, busco canales de comunicación asertiva, me adapto a las demandas del entorno laboral, estoy acostumbrada a trabajar bajo presión y con límites de tiempo, busco resolver los problemas y plantear soluciones creativas y que faciliten los procesos.

Cursos impartidos

Universidad Nacional

- Planificación para los aprendizajes significativos en la universidad (2019), Vicerrectoría de Docencia
- Evaluación para los aprendizajes significativos en la universidad (2019, 2020), Vicerrectoría de Docencia
- Mediación Pedagógica para los aprendizajes significativos en la universidad (2019, 2020), Vicerrectoría de Docencia
- Inducción al personal académico (2019), Vicerrectoría de Docencia
- Psicología Educativa I (I Ciclo 2017/2019/2020), Escuela de Psicología
- Teorías del Aprendizaje (II Ciclo 2017/2019), Escuela de Psicología
- Herramientas de Recolección y Análisis de la Información (I Ciclo, 2018), Escuela de Psicología

Universidad de Costa Rica

- Seminario de Tema Libre – Disciplina y Gestión en el aula (I Ciclo 2020), Escuela de Formación Docente, Sección Primaria
- Directora del Seminario de Graduación “Efectividad de las comunidades de investigación de Matthew Lipman como método para la promoción del pensamiento crítico en las clases de historia de segundo ciclo de la educación general básica” (I, II Ciclo 2019 – I Ciclo 2020), Escuela de Formación Docente, Sección Primaria.
- Investigación I, II, III (II Ciclo 2018 al II Ciclo 2019), Escuela de Administración Educativa, Licenciatura en Administración de la Educación No Formal
- Investigación V Estadística Descriptiva, VI Análisis Multivariados, y VII Psicometría (2014 al 2018), Escuela de Psicología

Universidad Técnica Nacional

- Psicología Educativa I (2015-2016), Centro de Formación Docente y Tecnología Educativa

Universidad Fidélitas y Universidad Católica

- Investigación – Estadística Descriptiva (2014-2015)

Cursos de actualización profesional

2019	Diseño de materiales educativos con herramientas en línea, curso de aprovechamiento, 20 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional
2019	Diseño pedagógico, mediación pedagógica y evaluación de los aprendizajes en programas de cursos con modalidades virtuales, curso de participación, 18 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional
2019	Estadísticas descriptivas con el software R: elementos básicos, curso de aprovechamiento, 12 horas, Escuela de Matemática y Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional
2018	Diseñando soluciones de apoyo a la docencia, investigación y extensión con tecnologías de información y comunicación, curso de aprovechamiento, 24 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional
2018	Planificación de los cursos para los aprendizajes significativos en la universidad, curso de aprovechamiento, 16 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional

- 2018 Evaluación de los procesos de aprendizaje significativo para las personas académicas, curso de aprovechamiento, 36 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional
- 2018 Curso-Taller Mediación pedagógica para el disfrute del aprendizaje en la universidad, curso de aprovechamiento, 40 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional
- 2017 Evaluación de programas y proyectos en el marco del enfoque de gestión por resultados, curso de aprovechamiento, 32 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional
- 2017 Diseño e implementación de un curso en el Aula Virtual, curso de aprovechamiento, 20 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional
- 2017 Taller sensibilización en género y transversalización del enfoque en la docencia, curso de participación, 12 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional
- 2017 Aprovechamiento de los recursos de información en línea, curso de aprovechamiento, 14 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional
- 2016 Modelos pedagógicos: Una visión centrada en las personas, curso de participación, 8 horas, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional.
- 2016 Curso semi-presencial en Evaluación, curso de aprovechamiento, 56 horas, CICAP, Universidad de Costa Rica.

Publicaciones

- Ríos, M.** (en prensa). Reflexión sobre la praxis como eje de la formación pedagógica del personal docente de la Universidad Nacional. *Revista Ensayos Pedagógicos*.
- Ríos, M.** y Carmiol, A. M. (2014). *Las características de los hogares de climas educativos bajos con niños y niñas de 0 a 6 años: implicaciones para el desarrollo infantil y desafíos para la educación preescolar*. PEN.
- Medrano, V., Bonilla, G., Hernández, E., Harnecker, M., Gómez, A., Hernández, J., **Ríos, M.**, y Strachan, C. (2017). Improving Family Communication: Using Smartphones to Encourage Nicaraguan Adolescents to Think, Feel, and Take Positive Action. *Hispanic Health Care International*, 15(3), 35 – 42.
- Carmiol, A.M., Kelly, K., Ocular, G., **Ríos-Reyes, M.**, González-Chaves, M. & Plascencia, J. (2020). Talking about Past Experiences in Two Cultural Contexts: Children's Narrative Structure and Maternal Elaboration in Dyads from Costa Rica and the United States. *Early Education and Development*, 31(2), 253-268, DOI: 10.1080/10409289.2019.1651190.
- Carmiol, A. M., **Ríos, M.**, & Sparks, A. (2013). Evidencia de la relación entre las habilidades prelectoras y habilidades narrativas en niños y niñas preescolares costarricenses: Aportes para un enfoque comprensivo de la alfabetización emergente. In A. Auza y K. Hess (Eds.) *¿Qué me cuentas? Narraciones y desarrollo narrativo lingüístico en niños hispanohablantes* (pp. 85 -110). Universidad Autónoma de Querétaro.
- Sparks, A., Carmiol, A. M., & **Ríos, M.** (2013). High point narrative structure in mother-child conversations about the past and children's emergent literacy skills in Costa Rica. [Special issue: Narrative development in Latin American children], *Actualidades en Psicología*, 27(115), 2013, 91 – 109.

Experiencia en investigación y evaluación

- 2016 – a la Asesora Académica, Vicerrectoría de Docencia de la Universidad Nacional, a cargo de la revisión y actualidad construcción de instrumento, manejo de bases de datos, y análisis estadísticos y procesos de desarrollo profesional al personal docente universitario.
- 2017 Colaboradora en la Comisión de Docencia de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica a cargo de la Evaluación Docente.
- 2016 Consultora para el Centro de Evaluación Académica, Universidad de Costa Rica: revisión del estado de la cuestión de la Evaluación Docente en la Educación Superior Costarricense.

- 2015 - Evaluadora/Investigadora para la ONG TeenSmart International – Joven Salud. Encargada del sistema de evaluación, revisión de los instrumentos de medición y asesoramiento al sistema de recolección de datos.
- 2017
- 2014 Consultora para el Estado de la Educación, Capítulo de Educación Preescolar en tema especial del capítulo en torno al tema: “Las características de los hogares de climas educativos bajos con niños y niñas de 0 a 6 años: implicaciones para el desarrollo infantil y desafíos para la educación preescolar”.
- 2012 - Investigadora en el Área de Investigación y Evaluación, Fundación Omar Dengo
- 2014
- 2010 – Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Psicología: “*Estilos de reminiscencia maternos y desarrollo oral de niños y niñas preescolares costarricenses.*” Comité asesor: Dra. Ana M. Carmiol (directora), Dr. Javier Tapia (Lector) y MBA. Renata Villers (Lectora).
- 2012
- 2010 Asistente de consultoría. Centro de Evaluación Académica, Universidad de Costa Rica. Sistematización y evaluación del programa de desarrollo profesional docente de la Asociación Amigos del Aprendizaje. Consultora: Dra. Ana María Carmiol (Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR)
- 2009-2010 Coordinadora del proyecto “Estrategias referenciales en los relatos de preescolares: Las contribuciones de la cognición social y los estilos de extracción maternos.” Investigadoras: Dra. Ana M. Carmiol (Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR) y Dra. Danielle Matthews, Department of Psychology, University of Sheffield).

Presentaciones académicas

- Rodríguez, M. y **Ríos, M.** (Julio, 2018). *Propuesta de evaluación integral del desempeño docente en la Universidad Nacional de Costa Rica.* II Simposio de Gestión y Sostenibilidad de una cultura orientada a la excelencia en la Educación Superior, Universidad de Costa Rica.
- Carmiol, A. M., Sparks, A. & **Ríos, M.** (Abril, 2013) Poster: “*Reminiscing and Emergent Literacy in Costa Rican Dyads*”. Society for Research in Child Development, Biennial Meeting Seattle, Washington, USA.
- Ríos, M.** (Octubre, 2012). *¿Cómo alfabeticar a nuestros niños y niñas? Madres y padres estimulando.* Circulo de conferencias de la Escuela para padres y madres del proyecto inscrito en la Vicerrectoría de Acción Social ED-2532 y el Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Ríos, M.** & Carmiol, A. M. (Enero, 2012) *Preschoolers’ Emergent Literacy and Maternal Reminiscing Style Among Costa Rica Families.* Seminar: Communicative Development: A Cross -Linguistic, Cross -Cultural Comparison. University of Sheffield, Inglaterra.
- Ríos, M.** & Carmiol, A.M. (Julio, 2011). “Estilos de reminiscencia maternos y habilidades prelectoras en niños y niñas preescolares.” Ponencia presentada en el 6to Congreso de Educación Preescolar “Estado actual y perspectivas de la educación inicial costarricense.” Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.
- Ríos, M.** & Carmiol, A. M. (Enero, 2011) *Language Socialization In Reminiscing: Characterizing The Elicitation Styles Of Costa Rican Mothers.* Seminar: Communicative Development: A Cross -Linguistic, Cross - Cultural Comparison. Universidad de Costa Rica.
- Ríos, M.** (Agosto, 2010). *Los estilos de reminiscencia maternos y habilidades prelectoras en niños y niñas preescolares.* Simposio sobre las contribuciones del ambiente familiar y escolar al dominio de la lengua oral y escrita. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.
- Ríos, M.** (Julio, 2010). *Estilos de reminiscencia maternos y habilidades prelectoras en niños y niñas preescolares.* Jornadas Semestrales Internas de Investigación. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

Manejo de los paquetes computacionales

Manejo avanzado del SPSS, manejo básico de R, manejo intermedio Excel y manejo básico del Atlas ti, manejo intermedio de Moodle, Canva, herramientas educativas (Remind, Kahoot!, Genially, entre otros).

Idiomas

Español Lengua materna

Inglés Nivel avanzado en lectura y escucha según el examen TOEIC (Nota de 950 de 990). Conversación avanzado y escritura nivel intermedio. Graduada del Programa Cursos de Conversación de la Escuela de Lenguas Modernas, Universidad de Costa Rica.