

## Información de Contacto

---

Fecha de nacimiento: 08 – 12 – 1985 (30 años)

Cédula: 1-1262-0762

Lugar de residencia: Urbanización Lomas de Ayarco, Casa 41 H, Sánchez, Curridabat, San José, Costa Rica.

Correo electrónico: marcela.riosreyes@gmail.com

No. Código del Colegio Profesional de Psicólogos: 9136

## Educación

---

Julio, 2012 Egresada de la Maestría Académica en Investigación Psicológica. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

2012 Licenciatura en Psicología. Universidad de Costa Rica.

2005-2009 Bachiller en Psicología. Universidad de Costa Rica.

2004 Estudiante de la carrera de Antropología. Universidad de Costa Rica.

## Empleo

---

2016 Encargada de Evaluación Docente, Vicerrectoría de Docencia, Universidad Nacional de Costa Rica

2016 Evaluadora para la ONG TeenSmart International

2014 a la actualidad Docente de la Universidad de Costa Rica

2016 Consultora para el Centro de Evaluación Académica, UCR

2015 - 2016 Docente Universidad Técnica Nacional

2015 Consultora para la ONG TeenSmart International (Octubre-Diciembre)

2015 Psicóloga del Centro Infantil Laboratorio, UCR (Sustituta por licencia de maternidad: Marzo-Julio)

2015 Docente Universidad Fidélitas (I Cuatrimestre: Enero-Abril)

2014 Consultora para el Estado de la Educación Capítulo de Educación Preescolar en Costa Rica

2014 Docente Universidad Católica de Costa Rica (I y II Cuatrimestre: Mayo-Diciembre)

2012- 2014 Investigadora del Área de Investigación y Evaluación de la Fundación Omar Dengo

## Intereses académicos principales

---

Psicología educativa; psicología del desarrollo humano en la infancia, la niñez y la adolescencia; desarrollo del lenguaje, alfabetización emergente, educación inclusiva, políticas públicas, evaluación educativa, investigación cualitativa e investigación cuantitativa, estadística descriptiva, multivariada y psicometría.

## Honores

---

2012 Tesis de Licenciatura aprobada con distinciones y Graduación de honor.

2010 Ganadora del concurso “Jóvenes Investigadores e Investigadoras del Instituto de Investigaciones Psicológicas”, Universidad de Costa Rica.

2009 Graduación de honor, Bachillerato en Psicología Universidad de Costa Rica.

## Publicaciones

---

Carmioli, A. M., **Ríos, M.**, & Sparks, A. (2013). Evidencia de la relación entre las habilidades prelectoras y habilidades narrativas en niños y niñas preescolares costarricenses: Aportes para un enfoque comprensivo de la alfabetización emergente. In A. Auza y K. Hess (Eds.) *¿Qué me cuentas? Narraciones y desarrollo narrativo lingüístico en niños hispanohablantes* (pp. 85 -110). Querétaro, MX: Universidad Autónoma de Querétaro.

Sparks, A., Carmioli, A. M., & **Ríos, M.** (2013). High point narrative structure in mother-child conversations about the past and children’s emergent literacy skills in Costa Rica. [Special issue: Narrative development in Latin American children], *Actualidades en Psicología*, 27(115), 2013, 91 - 109.

## Participación en el ámbito de la docencia

---

2015 - Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio. Escuela de Psicología: Curso de Investigación V  
2016 Estadística descriptiva e inferencial, Investigación VI Estadística Multivariada, Investigación VII Psicometría y Medición. Co-Profesora: Módulo de Formulación de Proyectos en Contextos Educativos.

2015 Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente. Departamento de Ciencias de la Educación: Curso de Desarrollo del niño y la niña en educación inicial y primaria. (I y II Semestre)

2015-2016 Universidad Técnica Nacional, Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, Carrera de Enseñanza de la Especialidad Técnica: curso de Psicología Educativa I y II. (II y III Cuatrimestre)

2014 - Universidad de Costa Rica Sede del Caribe. Escuela de Psicología: cursos de Investigación VI  
2015 Análisis Multivariado y Investigación VII Psicometría y Medición; Departamento de Ciencias de la Educación Sección de Secundaria: Módulo de Procesos Psicoeducativos en Secundaria.

2015 Universidad Fidélitas Sede San Pedro. Carrera de Psicología: Curso de Diseño y Construcción de Pruebas Psicológicas. (I Cuatrimestre)

2014 Universidad de Costa Rica Sede Rodrigo Facio. Escuela de Psicología, Co-profesora del Módulo Formulación de Proyectos en Contextos Educativos junto con el Dr. Javier Tapia. (II Semestre)

2014 Universidad Católica de Costa Rica. Escuela de Psicología: curso de Investigación IV Psicoestadística; Carrera de Orientación: curso de Investigación para Orientación; Escuela de Educación Especial: Seminario de Investigación Cualitativa. (II y III Cuatrimestre)

2008-2009 Asistente de docencia. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica. Cursos: Psicología del Desarrollo Humano I (infancia y niñez), Psicología del Desarrollo Humano II (Adolescencia) y Teoría Psicoeducativa. Todos impartidos por la Dra. Ana M. Carmioli.

## Experiencia en investigación y evaluación

---

2016 Consultora para el Centro de Evaluación Académica, Universidad de Costa Rica: revisión del estado de la cuestión de la Evaluación Docente en la Educación Superior Costarricense.

2015 Consultora para TeenSmart International: revisión del sistema de evaluación de la plataforma jovensalud.net

2014 Consultora para el Estado de la Educación, Capítulo de Educación Preescolar en tema especial del capítulo en torno al tema: “Las características de los hogares de climas educativos bajos con niños y niñas de 0 a 6 años: implicaciones para el desarrollo infantil y desafíos para la educación preescolar”.

- 2013  
-2014 Co-cordinadora del proyecto “Indicadores de logro y evaluación de los estándares de desempeño PRONIE MEP-FOD. Creación de la prueba para la evaluación de los estándares de desempeño PRONIE MEP-FOD.  
Coordinadora por parte de la Fundación Omar Dengo del proyecto: “GEOMATE 2.0 *Elaboración de materiales didácticos para la enseñanza y aprendizaje de la geometría en sétimo año*”. Banco Interamericano de Desarrollo – Fundación CRUSA – Ministerio de Educación Pública – Fundación Omar Dengo.  
Investigadora en los siguientes proyectos del Programa Nacional de Informática Educativa PRONIE MEP–FOD: MoviLab Secundaria, MoviLab Primaria, y Aprendizaje con Tecnologías Móviles en Escuelas Multigrado.
- 2012 Coordinadora por parte de la Fundación Omar Dengo del proyecto: “GEOMATE: Costo y Beneficio del uso de TICs en el aula ”. Banco Interamericano de Desarrollo – Fundación CRUSA – Ministerio de Educación Pública – Fundación Omar Dengo.
- 2012 Observadora de la puesta en práctica del proyecto: “GEOMATE: Costo y Beneficio del uso de TICs en el aula”. Banco Interamericano de Desarrollo – Fundación CRUSA – Ministerio de Educación Pública – Fundación Omar Dengo.
- 2010 –  
2012 Tesis para optar por el grado de Licenciatura en Psicología: “*Estilos de reminiscencia maternos y desarrollo oral de niños y niñas preescolares costarricenses.*” Comité asesor: Dra. Ana M. Carmiol (Directora), Dr. Javier Tapia (Lector) y MBA. Renata Villers (Lectora).  
*Temática:* las contribuciones de las experiencias lingüísticas tempranas en el ambiente familiar, para el desarrollo de las habilidades de alfabetización emergente en niños y niñas de edad preescolar.  
*Labores:* sistematización y análisis de artículos científicos, definición y planteamiento del problema y las hipótesis de trabajo, formulación de la estrategia metodológica, recolección, sistematización, codificación y análisis de los datos.
- 2010 Asistente de consultoría. Centro de Evaluación Académica, Universidad de Costa Rica. Sistematización y evaluación del programa de desarrollo profesional docente de la Asociación Amigos del Aprendizaje. Consultora: Dra. Ana María Carmiol (Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR)
- 2009-  
2010 Coordinadora del proyecto “Estrategias referenciales en los relatos de preescolares: Las contribuciones de la cognición social y los estilos de extracción maternos.” Investigadoras: Dra. Ana M. Carmiol (Instituto de Investigaciones Psicológicas, UCR) y Dra. Danielle Matthews, Department of Psychology, University of Sheffield).  
*Labores:* lectura y sistematización de artículos científicos, coordinación del grupo de asistentes durante la fase de recolección de datos, planeamiento y organización de la recolección de los datos con las familias participantes y transcripción de conversaciones madre/hijo e hija.

## Presentaciones académicas

---

- Carmiol, A. M., Sparks, A. & **Ríos, M.** (Abril, 2013) Poster: “*Reminiscing and Emergent Literacy in Costa Rican Dyads*”. Society for Research in Child Development, Biennial Meeting Seattle, Washington, USA.
- Ríos, M.** (Octubre, 2012). *¿Cómo alfabetizar a nuestros niños y niñas? Madres y padres estimulando.* Circulo de conferencias de la Escuela para padres y madres del proyecto inscrito en la Vicerrectoría de Acción Social ED-2532 y el Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.
- Ríos, M.** & Carmiol, A. M. (Enero, 2012) *Preschoolers’ Emergent Literacy and Maternal Reminiscing Style Among Costa Rica Families.* Seminar: Communicative Development: A Cross -Linguistic, Cross -Cultural Comparison. University of Sheffield, Inglaterra.
- Ríos, M.** & Carmiol, A.M. (Julio, 2011). “Estilos de reminiscencia maternos y habilidades prelectoras en niños

y niñas preescolares.” Ponencia presentada en el 6to Congreso de Educación Preescolar “Estado actual y perspectivas de la educación inicial costarricense.” Escuela de Formación Docente, Universidad de Costa Rica.

**Ríos, M. & Carmiol, A. M.** (Enero, 2011) *Language Socialization In Reminiscing: Characterizing The Elicitation Styles Of Costa Rican Mothers*. Seminar: Communicative Development: A Cross -Linguistic, Cross - Cultural Comparison. Universidad de Costa Rica.

**Ríos, M.** (Agosto, 2010). *Los estilos de reminiscencia maternos y habilidades prelectoras en niños y niñas preescolares*. Simposio sobre las contribuciones del ambiente familiar y escolar al dominio de la lengua oral y escrita. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.

**Ríos, M.** (Julio, 2010). *Estilos de reminiscencia maternos y habilidades prelectoras en niños y niñas preescolares*. Jornadas Semestrales Internas de Investigación. Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica.

## **Manejo de los paquetes computacionales**

---

SPSS, R y Atlas ti.

## **Idiomas**

---

Español Lengua materna

Inglés Nivel avanzado en lectura y escucha según el examen TOEIC (Nota de 950 de 990). Conversación y escritura nivel avanzado. Graduada del Programa Cursos de Conversación de la Escuela de Lenguas Modernas, Universidad de Costa Rica.