

Mariano Rosabal-Coto

Profesor Asociado

Profesor Investigador - Instituto de Investigaciones Psicológicas / Docente Escuela de Psicología
Universidad de Costa Rica

Apdo.: 11501-2060

E-mail: mariano.rosabal@ucr.ac.cr / mrosabal@gmail.com

Formación Académica

2004	Ph. D. Psicología del Desarrollo y Cultura, Universität Osnabrück, Alemania
1993	Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica
1988	Bachillerato en Psicología, Universidad de Costa Rica
1982-1986	Estudios en Teología, Instituto Teológico de América Central

Cargos Docentes

Desde 2004	“Profesor Asociado”, Instituto de Investigaciones Psicológicas/Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica
2009-2014	Profesor Posgrado en Psicología Clínica CENDEISS/SEP-UCR
2008-2012	Profesor Posgrado en Psicología, Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, Universidad de Costa Rica
2006-2007	Profesor Sistema Estudios de Posgrado, Doctorado en Administración, Universidad Estatal a Distancia (UNED)
1999-2001	Profesor <i>Empirical Practice II: Observational Methods</i> , Departamento Psicología Desarrollo, Universidad Osnabrück
1996-2004	“Profesor Adjunto”, Instituto de Investigaciones Psicológicas/Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica
1994-1996	“Profesor Instructor”, Instituto de Investigaciones Psicológicas/Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica

Docencia

Desde 1992	Docente Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica: Desarrollo Humano I, II y III; Investigación II, III, VIII; Módulo Psicología Educativa; Módulo Sexualidad y Placer; Módulo
------------	--

Psicología y Religión; Módulo Trastornos Neurodegenerativos del Desarrollo; Teoría Psicoeducativa; Normalidad, Psicopatología y Diagnóstico; Teorías y Sistemas de Psicología I y II; Sistemas de Psicoterapia II.

1991-1992

Escuela de Orientación y Enseñanza Especial.
Universidad de Costa Rica:
Desarrollo y Aprendizaje del Adolescente

Acción Social Universitaria

2008-al presente	ED-2532	Escuela para Padres y Madres: temas del desarrollo	IIP	Coordinador
2014	ED-507	“Creciendo con los Medios: aportes para la lectura de medios”	IIP	Docente
2012	ED-507	Introducción al uso de la Metodología Clínica de Investigación en Niños y Niñas	IIP	Docente

Cargos académico-administrativos

2015-2017	Coordinador Comisión Autoevaluación Institucional Instituto Investigaciones Psicológicas
2012-2018	Miembro Consejo Asesor del Instituto de Investigaciones Psicológicas
2009- 2012	Miembro Comisión de Trabajos Finales de Graduación, Escuela de Psicología
2009-2011	Coordinador Área de Cursos de Investigación, Escuela de Psicología
2004-2007	Miembro del Consejo Técnico del Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y de la Adolescencia (PRIDENA), Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica.
2003-2006	Miembro del Consejo Científico del Instituto de Investigaciones Psicológicas

Participación en actividades Científicas

2014			
Simposio Cultura y Desarrollo	Costa Rica / IIP	Simposio Desarrollo y Cultura: Nuevos retos en Metodología de Investigación Psicológica	Organizador y participante
Primer Coloquio de sobre Metodologías de Investigación Cualitativa en Psicología	Sede de Occidente Universidad de Costa Rica	El disciplinar parental: lo que dicen los niños y niñas, aproximación desde el método clínico	Participante
Departamento de Desarrollo	Universidad Nacional	Parentaje en Costa Rica: entre la Autonomía y la interrelacionalidad	Conferencista invitado
2015			
Congresos	México	Regional Conference IACCP Simposio "Glimpses of Development from a Cross-Cultural Perspective"	Ponente en Simposio
		Regional Conference IACCP Simposio invitado "Theoretical and Methodological Issues concerning the Cultural Specificity of Latin American Groups"	Coordinador y ponente
		Sesión de posters	Participante
	Honduras	Congreso Latinoamericano Comités de Género América Latina	Conferencista invitado
Jornadas			
	Costa Rica	Jornadas Psicología clínica y Salud (Posgrado Psicología)	Ponente / Mesa redonda
	Costa Rica/IIP	Jornadas Investigación Violencia y Sociedad	Ponente/ Mesa redonda
	Costa Rica/IIP	Jornadas Internas de Investigación	Ponente
Talleres			
	Costa Rica/PRIDENA	Contribuciones de Padres y madres al bienestar infantil y desarrollo hijos e hijas: aspectos conceptuales y metodológicos	Participante
Mesas redondas	Colombia/Universidad Santo Tomás	El estudio transcultural de las metas y prácticas de socialización parentales	Ponente
	Costa Rica/PANI	Reflexiones en torno a la atención y protección de la primera infancia en Costa Rica: Logros y desafíos	Ponente
Panel	Colombia	Diferencias culturales en metas y prácticas de socialización parentales y su relación con autorregulación emocional en la infancia	Ponente
Reuniones de expertos	Costa Rica	Conversatorio sobre Negligencia organizado por Presidencia Ejecutiva del PANI	Participante
	Colombia	Reuniones de gestión proyecto interinstitucional internacional, Faculta Psicología, Universidad Santo Tomás, Colombia	Participante
Ferías/días de campos	Costa Rica	Expo UCR	Expositor
Foros	Costa Rica	Reflexiones en torno a la atención y protección de la primera infancia en Costa Rica: Logros y Desafíos /PANI Pacífico Central/PRIDENA	Conferencia

	Costa Rica /PANI	Maltrato y Negligencia: expresiones de la violencia infantil en Costa Rica	Conferencia
	Costa Rica	Foro Nacional Contra el Bullying	Conferencia
2016			
Reunión Expertos	Ernst Strüngmann Forum / Frankfurt, Alemania	Contextualizing Attachment: The cultural Nature of Attachment	Participante
Taller	Senkenberg Research Institute and Natural History Museum Frankfurt am Main, Alemania	Workshop on Infant-Caregiver Interaction at the Film Archive of Human Ethology,	Participante
Conferencia	Departamento Psicología del Desarrollo y Cultura, Universidad de Osnabrück, Alemania	Between Autonomy and Relatedness: Parenting in the Costa Rican Context	Conferencista invitado
Ponencia	23 rd International Conference International Association of Cross-Cultural Psychology, Nagoya, Japón	Simposio Ponencia: An Indigenous Measure of Social Desirability across Non-Western Countries. International Association of Cross-Cultural Psychology	(Coautor)

Participación en Capacitaciones

- Curso “Buenas Prácticas de Investigación Biomédica (Investigación Observacional)”, Vicerrectoría de Investigación, UCR /CONIS. Febrero, 2016.

Publicaciones

PUBLICACIONES

Gilda A. Morelli, Nandita Chaudhary, Alma Gottlieb, Heidi Keller, Marjorie Murray, Naomi Quinn, Mariano Rosabal-Coto, Gabriel Scheidecker, Akira Takada, and Marga Vicedo (En Prensa). Taking Culture Seriously: Developing a Pluralistic Theory of Attachments. En: Contextualizing Attachment: The Cultural Nature of Attachment. (Heidi Keller & Kim Bard, Eds). MIT (Massachusetts Institute of Technology) Press.

Alejandra del Carmen Domínguez Espinosa, Pedro Wolfgang Velasco Matus, Jia He, Mariano Rosabal-Coto, Camelia Harb, Isabel Benitez Baena, Tania Acosta, Catalina Estrada, Carolina Barrios, Fons J. R. van de Vijver (Aprobado para Publicación). An Indigenous Measure of Social Desirability across Non-Western Countries. International Association of Cross-Cultural Psychology (IACCP) 2016 Nagoya Congress eBook.

Durán Delgado, Esteban; Rosabal-Coto, Mariano (Aprobado para publicación) Sistemas de creencias parentales y orientación cultural en niños y niñas en cuido transitorio: estudio de caso en una aldea gubernamental en Costa Rica. Número monográfico sobre Psicología del Desarrollo Revista Costarricense de Psicología.

Rosabal-Coto, Mariano. (Aprobado para publicación). La Disciplina Parental: ¿Cómo Niños y Niñas prescolares la viven? Un Estudio en Niños y Niñas Costarricenses” Número monográfico sobre Psicología del Desarrollo Revista Costarricense de Psicología.

Rosabal Coto, Mariano (2013). Aspectos socio-culturales y del desarrollo del parentaje en el conflicto interparental posdivorcio: pautas para la comprensión de la experiencia de los niños y las niñas y las figuras no residentes. *Actualidades en Psicología*. 27 (114).

2012

Rosabal Coto, Mariano. (2012). Creencias y prácticas de crianza: el estudio del parentaje en el contexto costarricense. *Revista Costarricense de Psicología*. 31(1-2)

Tapia, Javier; Carmiol, Ana María; **Rosabal, Mariano**. (2012). La psicología del desarrollo en Costa Rica: Alcances y perspectivas futuras. *Revista Costarricense de Psicología*. 31(1-2)

2009

Rosabal Coto, Mariano. (2009). Violencia en creencias y prácticas de parentaje en el disciplinar: aproximación desde la psicología del desarrollo. *Revista Digital de la Maestría en Ciencias Penales de la Universidad de Costa Rica*. No.1, 2009.

<http://www.revistacienciaspenales.fcs.ucr.ac.cr/>

2008

Rosabal-Coto, Mariano. (2008). Parenting in the Costa Rican Context: Parental Belief Systems, Conflict Resolution Strategies, and Cultural Orientation in the Mother-Child Interactive Context: Two Samples Study. Saarbrücken, Alemania: VDM Verlag Dr. Müller.

2005

Keller, Heidi; Petra Künsemuller; Abels, Monica; Voelker, Susanne; Yovsi, Relindis; Jensen, Henning; Papaligoura, Zaira; Lohaus, Arnold; **Rosabal-Coto, Mariano**; Daniela Kulks & Mohite, Prerna. (2005). Parenting, Culture, and Development a Comparative Study. San José, Costa Rica: Instituto de Investigaciones Psicológicas

2004

Keller, Heidi; Lohaus, Arnold; Petra Künsemuller; Abels, Monica; Yovsi, Relindis; Voelker, Susanne; Jensen, Henning Papaligoura, Zaira; **Rosabal-Coto, Mariano**; Daniela Kulks & Mohite, Prerna. (2004). The bio-culture of parenting. Evidence from five cultural communities. *Parenting: Science and Practice*. 4(1), 25-50

Rosabal Coto, Mariano. (2004). Alternativas teórico-metodológicas para el estudio de la Crianza en Costa Rica: Estado del Arte UNICEF Working Paper: Punto Focal Primera Infancia. San José, Costa Rica.

Rosabal-Coto, Mariano. (2004). Parental Belief Systems, Conflict Resolution Strategies, and Cultural Orientation in the Mother-Child Interactive Context: a Comparative Study of Two Costa Rican Samples. Tesis Doctoral en Psicología del Desarrollo y Cultura. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de Osnabrück, República Federal de Alemania. Universitätsbibliothek. Disertación en línea: http://elib.ub.uni-osnabrueck.de/publications/diss/E-Diss358_thesis.doc

1993

Rosabal-Coto, Mariano. (1993). Interacción, lenguaje y Poder: un aporte para la reflexión. *Reflexiones Revista mensual de la Facultad de Ciencias Sociales*. Año 1(9). pp. 27-39, abril 1993.

1992

Rosabal Coto, Mariano. (1992). La Psicología en la Educación en Costa Rica. Capítulo IV. En: Lobo Guzzo, R. S., Leandro da Silva Almeida, Solange Múglia Weschler (1992) *O Psicologo Escolar: Padroes, prática e perspectivas nos países de língua portuguesa e espanhola*. Universidad Católica de Campinas, Brasil.

1991

Campos, D.; Pérez, R.; **Rosabal, M.** (1991). Las Ciencias Sociales costarricenses en la década de los Ochenta. El caso de la Psicología. *Revista Costarricense de Psicología*. Ene-Jun. Año 9, No. 18. pp. 15-26.

1990

Campos, D.; Pérez, R.; **Rosabal, M.** (1990). Identidad profesional e institucionalización de la Psicología en Costa Rica: Crítica e interpretación Histórica. *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad de Costa Rica. No. 47, Marzo. pp. 81-92.

Otras actividades

2014-2015	Consultor UNICEF
2009 - 2011	Consultor en Investigación, DEMOSCOPIA S. A
2007-2010	Convenio de atención psicológica en el marco de medicina de empresa con Nueva Farmacia Fischel S.A. (CEFA)
Desde 2004	Convenio de atención psicoterapéutica del <i>American Field Service (AFS)</i>
2004-2005	Psicólogo y psicoterapeuta en el Centro para el Tratamiento de Adicciones y Problemas de Conducta VILLA SAN JOSÉ
2004-2007	Convenio de atención psicológica en el marco de medicina de empresa con Asistencia Médica C. R. S.A.
2003-2004	Terapeuta y co-terapeuta en el Servicio de Implementación Terapéutica para el conjunto de Operadoras de la Línea MUJER del Instituto Nacional de la Mujer (INAMU), en convenio con el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) (Terapia Grupal) (Marzo)
2004	Consultor UNICEF
1988-1992	Psicólogo Educativo, Colegio Saint Clare
Activo desde 1989	Ejercicio privado de la psicoterapia niños, adolescentes y adultos

Proyectos de Investigación recientes

Desde 2008	ED-2532	Escuela Para Padres y Madres: Temas del desarrollo de nuestros niños, niñas y adolescentes.	Acción Social, UCR
2015-2016	723-B5-352	Actividad Investigación-Colaboración con Universidad de Osnabrück. Estudio intercultural sobre el Self-infantil	
2016-2018	723-B6-309	Cambio social y Valores en grupos urbanos y rurales: comparación intergeneracional en mujeres adolescentes, sus madres y sus abuelas.	UCR
2016-2019	723-B6-346	Conceptos culturales del Apego en Costa Rica	UCR-Universität Osnabrück
2010-2013	723-B0-330	El disciplinar y el castigo según lo viven y sienten los niños y las niñas en edad preescolar. Estudio piloto y validación de procedimientos e instrumentos	UCR
2010-2014	723-B1-302	Relaciones parentales en familias postdivorcio o separación durante la crianza de los hijos(as).	UCR
2010	723-B0-707	Estado del arte de las investigaciones sobre la pareja parental y las funciones de crianza de sus hijos(as) después del divorcio.	UCR
2009-2019	723-A9-719	Elaboración de un modelo teórico-metodológico para la investigación clínica con niños y niñas	UCR
2005-2009	723-A4-328	La violencia en creencias y prácticas parentales de crianza de niños y niñas costarricenses	UCR
2004	723-A4-733	Jornada de Expertos sobre: La violencia en los sistemas de creencias asociados a las prácticas parentales de crianza de niños y niñas costarricenses	UCR
2003	723-A2-002	Manual de Categorías para la investigación de la Interacción Madre-Infante: Técnicas de Observación, Codificación y Procesamiento de datos	UCR
1995-1996	723-95-231	Historización y Caracterización del ejercicio de la Psicología asociada a instituciones de educación formal y no formal en Costa Rica	UCR
1993-1994	723-91-212	Patrones de Socialización Temprana: Interacción figuras parentales-niño en el ambiente natural	UCR/NIMH

Distinciones/fondos

2016-2019	Fondos de Investigación de la <i>Sievert Stiftung für Wissenschaft und Kultur-Universität Osnabrück</i> Fundación Sievert para la Ciencia y la Cultura-Universidad de Osnabrück
2013	Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad, Vicerrectoría de Acción Social, por el proyecto “Escuela para Padres y Madres: Temas del desarrollo de nuestros niños, niñas y adolescentes”
2012	Fondo de Pasantías de Investigación, Vicerrectoría de Investigación, por el proyecto “El disciplinar y el castigo según lo viven y sienten los niños y las niñas en edad preescolar. Estudio piloto y validación de procedimientos e instrumentos”
1996-2001	Beca estudios de posgrado por el <i>Deutsches Akademisches</i>

	<i>Austauschdienst DAAD</i> (Programa Alemán de Intercambio Académico) , Universität Osnabrück, Alemania.
--	---

Experiencia editorial

2013-2016	Revisor, International Journal of Cross-cultural Psychology. International Association of Cross-Cultural Psychology. SAGE
2012-2016	Revisor, Revista Costarricense de Psicología. Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica.
2012-2016	Revisor, Revista Actualidades en Psicología. Universidad de Costa Rica.
2010-2016	Revisor, Revista Actualidades en Investigación, Universidad de Costa Rica
2008-2016	Miembro Consejo Editorial de la Revista Posgrado y Sociedad, Sistema de Estudios de Posgrado. Universidad Estatal a Distancia

Membresías

Desde 2011	Society for Research in Child Development
Desde 2010	American Psychological Association
Desde 2010	International Society for the Study of Behavioural Development
Desde 2008	International Association of Cross-Cultural Psychology
Desde 1989	Colegio Profesional de Psicólogos de Costa Rica

Idiomas

Español: Lengua materna
Inglés: Avanzado
Alemán: Avanzado