

Curriculum Vitae

Odir Antonio Rodríguez-Villagra

Información Personal

Odir Antonio Rodríguez-Villagra
Instituto de Investigaciones Psicológicas
Escuela de Psicología,
Centro de Investigación en Neurociencias.
Apdo.: 11501-2060
San Pedro, San José, Costa Rica

E-mail: odir.rodriguez@ucr.ac.cr

Tel.: ++ (506) 2511-6978

Fax: ++ (506) 2511-6980

Formación Académica

05/2013	Ph. D. Psicología Cognitiva. Universidad de Potsdam, Alemania. Supervisores: Reinhold Kliegl y Klaus Oberauer
04/2014	Maestría académica en Ciencias Cognoscitivas. Universidad de Costa Rica
12/2004	Licenciado en Psicología. Universidad Católica de Costa Rica
05/2002	Bachiller en Psicología. Universidad Católica de Costa Rica

Cargos Docentes

2013 –	Profesor. Asociado. Instituto de Investigaciones Psicológicas. UCR.
2013 –	Profesor. Asociado. Escuela de Psicología. UCR.
2013 –	Profesor. Asociado Centro de Investigación en Neurociencias. UCR.
2009 - 2013 Alemania	Doctorando. Departamento de Psicología Cognitiva. Universidad de Potsdam,
2005 - 2008 Costa Rica	Profesor. Instructor. Programa de Investigación en Neurociencias. Universidad de
2005 – 2008 Rica	Profesor. Instructor. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Universidad de Costa

Cargos Docente-administrativos

2016 –	Director del Programa de Posgrado en Ciencias Cognoscitivas. UCR
2014 –	Miembro del Consejo Académico del Posgrado en Ciencias Cognoscitivas. UCR.
2016 –	Miembro del Consejo Científico del Centro de Investigación en Neurociencias. UCR.
2016 –	Miembro del Consejo Asesor del Centro de Investigación en Neurociencias. UCR.

2013 – Coordinador del Área de Desarrollo Cognitivo del Centro de Investigación en Neurociencias. UCR.

Docencia

Técnicas y estrategias de investigación III	Programa Latinoamericano de Doctorado en Educación
Estadística descriptiva e inferencial	Bachillerato, UCR.
Análisis multivariado	Bachillerato, UCR.
Psicometría	Bachillerato, UCR
Teorías en Ciencias Cognoscitivas I	Maestría Académica en Ciencias Cognoscitivas. UCR.
Teorías en Ciencias Cognoscitivas II	Maestría Académica en Ciencias Cognoscitivas. UCR.
Psicología Cognitiva	Maestría Académica en Ciencias Cognoscitivas. UCR.

Idiomas

Inglés	Level B2 (Sistema Europeo)
Alemán	Level B2 (Sistema Europeo)
Español	Lengua Materna

Premios y reconocimientos

2018	Fondo Semilla 2019 (Universidad de Costa Rica). Proyecto “El rol de las funciones ejecutivas y la inteligencia fluida en las habilidades verbales y la comprensión lectora de estudiantes universitarios: Un estudio de movimientos oculares”. Investigador colaborador.
2017	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto “Hacia la comprensión de los mecanismos que subyacen al aprendizaje motor implícito: un enfoque de subcomponentes en la actualización de la memoria de trabajo”. Investigador colaborador.
2017	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto “Convergencia entre el de-arousal defensivo, el aprendizaje y la atención: Habitación y auto-acicalamiento en el contexto de la regulación emocional”. Investigador colaborador.
2017	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto “Efectos del enriquecimiento ambiental sobre la señalización neuroinflamatoria en el hipocampo evaluados en ratas jóvenes y de mediana edad.” Investigador colaborador.
2016	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto “Actualización de la memoria de trabajo: mecanismos relacionados con el ligamiento, el encadenamiento y la remoción de las representaciones”. Investigador principal.
2015	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto “Capacidad de memoria de trabajo: causas de olvido y procesos inhibitorios”. Investigador principal.

2015	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto "La memoria de trabajo y su vinculación con las dificultades específicas de aprendizaje desde un enfoque neurocognitivo". Investigador colaborador.
2008-2013	Beca ALECOSTA financiada por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Universidad de Costa Rica.
09/2008	Mención honorífica en la Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias Cognoscitivas de la Universidad de Costa Rica.
2006	Fondo Especial de Estímulo a la Investigación (Universidad de Costa Rica). Proyecto: Modelos Animales en Depresión y Ansiedad. Investigador colaborador.
10/2005	Premio Latinoamericano „Lab Animal Specialist Award“, otorgado por la "Council of Laboratory Animal Science", ACCMAL, and Purina Mills.
12/2004	Mención honorífica en la Tesis para obtener el grado de Licenciatura en Psicología de la Universidad Católica de Costa Rica.

Entrenamientos y capacitaciones

10/2017	Curso de SEM (Ecuaciones Estructurales) Implementación en R de la Escuela de Invierno 2017.
10/2017	Curso de Longitudinal SEM (Ecuaciones Estructurales) de la Escuela de Invierno 2017.
06/2016	III Simposio de Neuropedagogía UCR.
06/2016	Buenas Prácticas de Investigación Biomédica (investigación observacional).
06/2016	Buenas Prácticas de Investigación Biomédica (investigación clínica).
02/2014	Análisis de Datos Longitudinales y Datos Faltantes Utilizando Modelos de Ecuaciones Estructurales
09/2014	Participación en la V Conferencia Latinoamericana sobre Políticas de Drogas.
04/2013	Modelos de Diagnóstico Cognitivo: Un Marco General.
06/2013	Participación en Primer Simposio Centroamericano de Estadística Bayesiana. Organizado por la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica.
06/2013	Participación en la Primer Escuela Latinoamericana de Estadística Bayesiana. Organizado por la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica y la International Society for Bayesian Analysis.

- 08/2008 Participación en el curso: IBRO en Neurociencias. Auspiciado por la Universidad de Costa Rica, the International Brain Research Organization (IBRO) y la Biotechnology for Latin American and the Caribbean (UNU-BIOLAC).
- 02/2007 Seminario de verano: ¿Qué hacemos cuando contestamos un cuestionario? Psicología cognitiva y el diseño de instrumentos de papel y lápiz. Organizado por el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica.
- 07/2003 Taller "Introducción a la Virtualización de Contenidos Docentes" impartido por el Dr. Jesús Martín Zúniga de la Universidad de Granada (España). Organizado por el Laboratorio de Ensayos Biológicos de la Universidad de Costa Rica.
- 8/2003 Participación en el seminario: Intervenciones Conductuales para los Trastornos del Espectro Autista.
- 1/2002 Taller "Formulación Clínica Conductual para los Trastornos Psicológicos" impartido por el Dr. José Luis Graña de la Universidad Complutense de Madrid (España). Organizado por la Asociación Psicológica Iberoamericana de Psicología Clínica y de la Salud (APICSA). Caracas Venezuela.
- 11/2002 Taller "Evaluación Conductual" impartido por el Dr. José Antonio Carrobes de la Universidad Autónoma de Madrid (España). Organizado por la Asociación Psicológica Iberoamericana de Psicología Clínica y de la Salud (APICSA). Caracas Venezuela.
- 2001 Módulo de capacitación técnico-científica en ciencias experimentales y ciencias de animales de laboratorio. Impartidos por ACCMAL, La sociedad Española de Ciencias de Animales de Laboratorio (SECCAL) y el Laboratorio de Ensayos Biológicos de la Universidad de Costa Rica:
 - Módulo: Salud Ocupacional (2001)
 - Módulo: Diseño de Experimentos
 - Módulo: Importancia de la Estandarización Animal
 - Módulo: Métodos Alternativos en Docencia Experimental
- 2001 Participación en el seminario: Diagnóstico y Tratamiento Cognitivo-Conductual de Personalidad y Depresión. Impartido por Dr. Vicente Caballo. Auspiciado por la Universidad Católica de Costa Rica y el Colegio profesional de Psicólogos de Costa Rica.

Eventos académicos (conferencias, carteles y simposios)

- 2017 Rojas, M.; Rodríguez-Villagra, O. A.; Sequeira-Cordero, A., Fornaguera, J.F.C. y Brenes, J.C. Presentación de Póster en "Annual Meeting for the Society for Neuroscience 2017". Society for Neuroscience, Washington DC, USA.

- 2017 Sibaja-Molina, J. y Rodríguez-Villagra, O. A. Presentación de Póster en "Annual Meeting for the Society for Neuroscience 2017". Society for Neuroscience, Washington DC, USA.
- 2017 Rodríguez-Villagra, O. A. Ponencia en las "XVII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional". Universidad Nacional de Costa Rica, Escuela de Psicología, Heredia, Costa Rica.
- 2017 Rodríguez-Villagra, O. A. Ponencia en las "Jornadas 55 Aniversario IIP: Acciones colectivas en investigación, docencia y acción social". Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones Psicológicas, Montes de Oca, Costa Rica.
- 2017 Rodríguez-Villagra, O. A. Ponencia en el "III Simposio de Neuropedagogía UCR". Universidad de Costa Rica, Escuela de Orientación y Educación Especial, Montes de Oca, Costa Rica.
- 2015 Rodríguez-Villagra, O. A. Ponencia en el "II Coloquio de la Maestría en Psicopedagogía: Construyendo puentes entre las Ciencias Cognitivas y la Investigación Psicopedagógica. Universidad Estatal a Distancia, Montes de Oca, San José, Costa Rica.
- 2014 Rodríguez-Villagra, O. A., Sibaja-Molina, J., & Fornaguera-Trías, J. VII Convención Mundial de Estimulación Prenatal y Desarrollo Infantil. Experiencias Concretas en Costa Rica que aportan al diálogo entre neurociencias y educación.
- 2014 Rodríguez-Villagra, O. A., & Sibaja-Molina, J. Semana nacional de Psicología. Neurociencias Cognitivas como Campo de Convergencia entre Psicología y Neurociencia: Alcances y Desafíos.
- 2013 Rodríguez-Villagra, O. A. Semana nacional de Psicología. Tendencias de Investigación y Publicación Científica Psicológica en Costa Rica: el lado oscuro... perdón el lado duro.
- 2013 Rodríguez-Villagra, O. A., Sibaja-Molina, J., & Fornaguera-Trías, J. II Simposio de Neuropedagogía. Experiencias Concretas en Costa Rica que aportan al diálogo entre neurociencias y educación.
- 11/2007 Rodríguez, O. & Padilla-Mora, M. Relationships among theory of mind, executive functions, verbal and nonverbal abilities in children: an approach from structural equation modeling. *Society for Neuroscience, Poster Presentation, San Diego, California, EEUU.*
- 11/2005 Participación del 56th AALAS Nacional Meeting in ST Louis, USA.
- 2005 Expositor en el Simposio Costarricense de Psicobiología y III Simposio Costarricense de Análisis Conductual Aplicado. Título del trabajo: *El Papel de la Respuesta Psicoimmune en las Enfermedades Neurodegenerativas.* Salas-Hidalgo, E., & Rodriguez-Villagra, O.

- 2005 Expositor del trabajo: Modelos animales en depresión y ansiedad. Hospital Calderón Guardia.
- 2004 Expositor en el Simposio Costarricense de Psicobiología y III Simposio Costarricense de Análisis Conductual Aplicado. Título del trabajo: Modelos Animales de Depresión y Ansiedad.

Publicaciones

- Blochowiak, J., Castelain, T., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, Musolino, J. (*In development*). Does pragmatic enrichment occur for conditionals? Experimental investigation of conditional and biconditional reasoning with abstract and realistic materials.
- Rodríguez-Villagra, O. A.** (*In development*). Understanding the focus of attention in visual-spatial working memory updating.
- Rodríguez-Villagra, O. A.** & Araya-Orozco, C. (*In development*). Efficiency of working memory updating in figural reasoning.
- Fitiipaldi, S., Sedeño, L., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, Huepe, D., & Ibañez, A.I. (*In development*). Latent volumetric structure of executive functions: Structural equation models of gray/white matter in fronto-temporal dementia.
- Huepe, D., Trujillo, N., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, Escobar, M.J., Ibañez, A.I. (*In development*). Structural model of cognitive mechanisms explaining social adaptation in adults from vulnerable background.

En revisión

- Villalobos, L., De la Ossa, A., **Rodríguez-Villagra, O.A.**, & Vergara, A. Resolución de diagramas de flujo y pseudocódigo por parte de estudiantes de Ciencias de la Computación de la Universidad de Costa Rica. *Revista Tecnología, Ciencia y Educación*.
- Santamaría-García, H., Baez, S., **Rodríguez-Villagra, O.A.**, Gómez-Restrepo, C. Huepe, D., Portela, M. Reyes, P., Klahr, J., Matallana, D., Ibañez, A. The role of social cognition skills (SCS) and social determinants of health (SDH) in predicting symptoms of mental illness. *Translational Psychiatry*.
- Behling, F., Barrantes-Freer, A., Behnes, C.L., Stockhammer, F., Rohde, V., **Rodríguez-Villagra, O.A.**, Barboza, M., Brück, W., Lehmann, U., Stadelmann, C., Hartmann, C., (*Under review*). Prognostic impact of oligodendroglial and glioma stem cell markers in IDH-wildtype glioblastoma. *Plos One*, X(X), X-X.
- Hernández-Campos, M., Smith-Castro, V., Molina-Delgado, M., & **Rodríguez-Villagra, O. A.** (*Accepted*). Efecto del entrenamiento musical en las funciones ejecutivas: Un meta-análisis. *Revista Internacional de Educación Músicas*, X(X), X-XX.

En prensa

- Hernández-Campos, M., Smith-Castro, V., Molina-Delgado, M., & **Rodríguez-Villagra, O. A.** (*In press*). Diferencias en funciones ejecutivas entre músicos y no músicos: un meta-análisis. *Interdisciplinaria*, X(X), X-XX.

2019

- Sibaja-Molina, J., Sánchez-Pacheco, T., & **Rodríguez-Villagra, O. A.** (2019). El papel de la memoria de trabajo y inteligencia fluida en las calificaciones escolares: un enfoque de ecuaciones

estructurales. *Actualidades Investigativas en Educación*, 19(1), 1-26.

Castelain, T., Villarreal-Galera, M. P., Molina-Delgado, M., & **Rodríguez-Villagra, O. A.** (2019). An application of the Linear Logistic Test Model for the construction of a fluid intelligence test. *Actualidades Investigativas en Educación*, 19(1), 1-22.

2018

Carmirol, A. M., Matthews, D., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, (2018). How children learn to produce appropriate referring expressions in narratives: The role of clarification requests and modeling. *Journal of Child Language*. doi:10.1017/S0305000917000381

2017

Sánchez, T., Fornaguera, J., Rodríguez, O., Sibaja, J. (2017). Inclusión de las funciones ejecutivas en el programa de preescolar. *Educación Preescolar, Aporte Especial, Estado de la Educación*.

Barrantes-Freer, A., Engel, A. S., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, Bergmann, M., Mawrin, C., Kuempfel, T., Pellkofer, H., Metz, I., Bleckmann, A., Hernández-Durán, S., Schippling, S., et al. (2017). Diagnostic red flags: Steroid-treated malignant CNS lymphoma mimicking autoimmune inflammatory demyelination. *Brain Pathology*. doi: 10.1111/bpa.12496

2015

Rodríguez-Villagra, O. A. (2015). Modelos de variables latentes, modelación cognitiva y memoria de trabajo: un punto de encuentro. *Actualidades en Psicología*, 29(119), 43-62.

2014

Rodríguez-Villagra, O. A. (2014). Modelos cognitivos formales: La piedra angular entre la psicología cognitiva y la neurociencia cognitiva. *Actualidades en Psicología*, 28(117), 79-91.

2013

Rodríguez-Villagra, O. A., Göthe, K., Oberauer, K., & Kliegl, R. (2013). Working memory capacity in a go/no-go task: Age differences in interference, processing speed, and attentional control. *Developmental Psychology*, 49, 1683-1696. Advance online publication. doi: 10.1037/a0030883.

2010

Rodríguez-Villagra, O., Padilla-Mora, M., Fornaguera-Trías, J. Validity and reliability of three teachers' rating scales of social behaviours in preschoolers and scholars children. *Anales de Psicología*, 26, 106-111.

2009

Padilla-Mora, M., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, Fornaguera-Trías, J. Interactions between false-believe and verbal ability development: Differences between sex in preschool age. *Interdisciplinaria*, 26, 317-344.

Padilla-Mora, M., Cerdas-Gonzales, A. I., **Rodríguez-Villagra, O. A.**, Fornaguera-Trías, J. Theory of mind in preschool children: Sex differences and working-memory capacity. *Actualidades Investigativas en Educación*, 9, 1-21.

2008

Brenes, J. C., **Rodríguez, O.**, Fornaguera, J. Differential effect of environment enrichment and social isolation on depressive-like behaviour, spontaneous activity and serotonin and norepinephrine concentration in prefrontal cortex and ventral striatum. *Pharmacology, Biochemistry, and Behavior*, 89, 85-93.

2006

Brenes-Saenz, J. C., **Rodríguez, O.**, Fornaguera-Trías, J. Factor analysis of forced swimming test, sucrose preference test, and open field test on enriched, social and isolated reared rats. *Behavioural Brain Research*, 169, 57-65.

Brenes-Saenz, J. C., **Rodríguez, O.** El papel del estrés en la depresión: Hipótesis Neuroendocrina. *Humanitas*, 1, 26-38.

Experiencia Editorial

2013-2018 Consejo Editorial. *Revista Costarricense de Psicología*

2013- Revisor. *Revista Costarricense de Psicología*.

2013- Revisor. *Revista Actualidades en Psicología*

Proyectos de Investigación Vigentes (Universidad de Costa Rica)

Estereotipos de género y su impacto en el desempeño académico: Análisis de moderadores fisiológicos y mediadores cognitivos del efecto de la amenaza del estereotipo en jóvenes universitarias costarricenses.

Efectos del enriquecimiento ambiental sobre la señalización neuroinflamatoria en el hipocampo evaluados en ratas jóvenes y de mediana edad.

Convergencia entre el de-arousal defensivo, el aprendizaje y la atención: Habitación y auto-acalamiento en el contexto de la regulación emocional.

Hacia la comprensión de los mecanismos que subyacen al aprendizaje motor implícito: un enfoque de subcomponentes en la actualización de la memoria de trabajo.

Decaimiento, recursos compartidos e interferencia representacional en memoria de trabajo visual.

Actualización de la memoria de trabajo: Mecanismos relaciones con el ligamiento y la remoción de las representaciones.

Actividad de investigación: Desarrollo de un protocolo para la medición del voltaje de la frecuencia theta en la corteza frontomedial durante la ejecución de una tarea de memoria de trabajo en población infantil con desarrollo típico.

La memoria de trabajo y su vinculación con las dificultades específicas de aprendizaje desde un enfoque neurocognitivo.

Proyectos de Investigación Concluidos (Universidad de Costa Rica)

Capacidad de memoria de trabajo: Causas de olvido y procesos inhibitorios.

Construcción y validación de un banco de ítems para una prueba de inteligencia fluida: La prueba de razonamiento con figuras.

Capacidad de memoria de trabajo: Causas de olvido y procesos inhibitorios.

Funciones ejecutivas, inteligencia maquiavélica, teoría de la mente y sus relaciones con el rendimiento académico: Un estudio longitudinal en niños escolares y preescolares.

Perfiles neuropsicológicos en el desarrollo de los trastornos neurogenéticos y neurodegenerativos.

Modelos animales de depresión y ansiedad

Desarrollo de un instrumento para medición de inteligencia maquiavélica en niños y niñas con edades de 4 a 7 años.

El papel de la respuesta psicoimmune en las enfermedades neurodegenerativas.

Mediación del lenguaje en la génesis y estructuración de estereotipos étnicos: el caso de los inmigrantes nicaragüenses.

Construcción de pruebas específicas para ingreso a carrera.

Modelo de parkinson en ratas viejas, una mejor alternativa para entender la enfermedad, buscar asociaciones y proponer tratamiento.

Estudio multidisciplinario del déficit atencional en Costa Rica.

San José, Costa Rica

10.02.2018