

# Tomás Vargas Halabi

tomas.vargas.halabi@rocketscienc.com

tomas.vargas@ucr.ac.cr

[www.linkedin.com/in/tomasvargashalabi](https://www.linkedin.com/in/tomasvargashalabi)

<https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=n6cFRawAAAAJ>

[https://www.researchgate.net/profile/Tomas\\_Vargas-Halabi](https://www.researchgate.net/profile/Tomas_Vargas-Halabi)

Código Colegio de Profesionales en Psicología: 609

## Perfil profesional

---

Cuento con más de 15 años de experiencia como practicante e investigador en el campo organizacional y en el análisis cuantitativo de datos, así como, en docencia en el área de Neurociencia de la Conducta. Entre mis temas de interés y estudio más recientes se encuentran: Invarianza de Medida, Análisis Bifactor, taxonomías científicas de Valores y Personalidad, Cultura Organizativa, Liderazgo Inclusivo, Sexismo Ambivalente, Inseguridad Laboral, Comportamiento Innovador en el Trabajo y Modelaje de Ecuaciones Estructurales con compuestos mediante mínimos cuadrados parciales (PLS-SEM).

## Carrera Académica

---

### Universidad de Costa Rica (UCR)

**Escuela de Psicología** (<https://www.psico.ucr.ac.cr/index.php/es/>)

**Profesor Catedrático e Investigador (2017 – actualidad)**

Actualmente, soy profesor de los cursos de Bases Biológicas de la Conducta I y II. También, he impartido los módulos de Psicología del Trabajo I y II, así como, todos los cursos de Investigación de la carrera (tanto iniciales como avanzados, relacionados con Métodos Cualitativos y Cuantitativos).

Puestos académico administrativos:

- Coordinador de la Sección de Psicobiología (2015-2016)
- Coordinador del XV Simposio de Psicobiología y III Simposio Costarricense de Análisis Aplicado de la Conducta (septiembre 2015)
- Coordinador de los cursos del Núcleo de Formación Básica (2019)
- Consejo Académico (Comisión de Docencia) (2019)
- Comisión de Autoevaluación (2016-2023)
- Consejo de Evaluación de los fondos concursables de la Vicerrectoría de Investigación (2021-2022). Representante de la Facultad de Ciencias Sociales
- Diversas comisiones ad hoc para concursos de antecedentes, dedicaciones exclusivas y ampliaciones de jornada

### Catedrático Adís Castro, Instituto de Investigaciones Psicológicas (UCR)

Investigador a tiempo parcial, Instituto de Investigaciones Psicológicas

Catedra Gonzalo Adís Castro (2023-2024)

Desarrollo del proyecto “Efectos del Clima de Inclusión, los Rasgos de Personalidad y el Afecto en el trabajo sobre la Conducta Innovadora de personas trabajadoras costarricenses: Un modelo”.

### Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC)

**Escuela de Negocios** (<https://www.tec.ac.cr/escuelas/escuela-administracion-empresas>)

**Profesor e investigador a tiempo parcial (1998 – 2017)**

He impartido cursos de Gestión de Recursos Humanos, Métodos de Investigación y Estadística para la Administración.

## Experiencia Profesional

---

### **Instituto Costarricense de Electricidad (ICE)**

#### **Área de Innovación Tecnológica (Presidencia Ejecutiva)**

Líder de Proyectos (2009 – 2010)

Logros relevantes

Lideré el proceso de evaluación de la cultura organizacional del ICE en coordinación con The Ellan Group (Estados Unidos) para determinar la viabilidad de desarrollar una Universidad Corporativa. Primera adaptación y validación documentada del modelo de Denison en Costa Rica. Editor de la revista científica y tecnológica del ICE (On)

### **División de Capital Humano**

#### **Gerente de proyecto (2001 – 2008)**

Logros relevantes

- Diseño e implementación del Modelo de Competencias del ICE utilizado hasta la fecha. Algunas de las líneas de trabajo que lideré fueron:
  - Diseño del marco de competencias para compensación y desarrollo de la clase de Ejecutivo de Servicio al Cliente
  - Desarrollo de pruebas para medir competencias
  - Desarrollo del proceso de evaluación del Ejecutivo de Servicio al Cliente (anteriormente no existía esta clase)
  - Modelo de entrevista por competencias

## **TEC**

### **Coordinador del Programa de Evaluación Docente (1997 – 2000)**

Logros relevantes

Procesar y analizar las evaluaciones de docentes y personal administrativo (36.000 cuestionarios anuales). La correcta entrega de las evaluaciones de manera puntual era un insumo fundamental para la asignación de los docentes a los cursos del siguiente ciclo. Este trabajo requería el uso de lenguajes de programación y bases de datos.

### **Coopesa RL (<http://coopesa.com/>)**

#### **Coordinador de Reclutamiento (1996 – 1997)**

### **Banco de Costa Rica**

(<http://www.bancobcr.com/>[https://es.wikipedia.org/wiki/Banco\\_de\\_Costa\\_Rica](https://es.wikipedia.org/wiki/Banco_de_Costa_Rica))

#### **Coordinador de evaluación psicológica (1992 – 1996)**

## Publicaciones

---

- **2024**
- León-Madrigal, M. y Vargas-Halabi, T. (2024). Impactos del Sexismo Benévolo y el Sexismo Hostil en las Conductas de Riesgo Alimentarias en mujeres estudiantes costarricense: el papel mediador de la Insatisfacción con la Imagen Corporal. En revisión.
- Vargas-Halabi, T. y León-Madrigal, M. y (2024). Análisis de Invarianza y Bifactor de la Escala de Sexismo Ambivalente en una muestra de mujeres costarricenses. En proceso
- **2023**
- Vargas-Halabi, T. y Yagüe-Perales, R.M. (2023). Organizational culture and innovation: exploring the “black box”. European Journal of Management and Business Economics, 33 (2), pp. 174-194. <https://doi.org/10.1108/EJMBE-07-2021-0203>

- **2017**
- Vargas-Halabi, T. y Mora-Esquivel, R. (2017). Adaptación y dimensionalidad de la escala DOCS en el contexto organizacional costarricense: Aplicación de la Entrevista Cognitiva y el Análisis Factorial Confirmatorio. *Revista Costarricense de Psicología*, 36 (2), pp. 199-226.
- Vargas-Halabí, T.; Mora-Esquivel, R. y Siles, B. (2017). Competencias intraempresariales: desarrollo y validación de una escala de medición. *European Journal of Management & Business Economics*, 26 (1), pp.86-111. <https://doi.org/10.1108/EJMBE-07-2017-006>
- Vargas-Halabí, T. y Mora-Esquivel, R. (2017). Tamaño de la Muestra en Modelos de Ecuaciones Estructurales con Constructos Latentes: Un Método Práctico. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 17 (1), pp. 1-34. DOI:<http://dx.doi.org/10.15517/aie.v17i1.27294>
- **2015**
- Vargas-Halabí, T.; Mora-Esquivel, R. y Ortiz-Acuña, C. (2015). Cultura Organizacional e Innovación: Un análisis Temático en Empresas de Costa Rica. *TEC Empresarial*, 9 (2), pp. 7-18. DOI:<http://dx.doi.org/10.18845/te.v9i2.2358>.
- **2010**
- López, G. y Vargas, T. (2010). Bioenergía: Panorama de los Biocombustibles. *Revista On*, Grupo ICE, 1 (1), pp. 28-33.
- **2009**
- Vargas, T y León, M. (2009). Aproximaciones Teóricas en la Administración de Recursos Humanos: Enfoque Universalista, Contingente y Configuracional. *Revista Costarricense de Psicología*, 28 (41-42), pp. 169-185.
- Vargas, T y León, M. (2009). Validación y Estandarización de la Escala de Asertividad de Rathus (RAS) en una Muestra de Adultos Costarricenses. *Revista Costarricense de Psicología*, 28 (41-42), pp. 187-2005.
- Fournier-Facio, M. y Vargas-Halabí, T. (2009). Desarrollo de Escalas Psicométricas para la Evaluación de Competencias Laborales. *Revista Costarricense de Psicología*, 28 (41-42), pp. 137-153.
- **2008**
- Vargas, T. (2008). Aproximaciones Teóricas en la Administración de Recursos Humanos. *Revista Costarricense de Psicología*, 27 (40), pp. 69-84
- Vargas, T. (2008). Contribuciones de la Modificación de Conducta Organizacional (OBM) a la Gestión Total de la Calidad (TQM). *Revista Costarricense de Psicología*, 26 (39), pp. 35-42.
- **2006**
- Vargas, T. y León, M. (2006). Cultura Nacional en Costa Rica: Un estudio Exploratorio-Descriptivo desde el Modelo de Hofstede. *Revista Costarricense de Psicología*, 25 (38), pp. 55-60.
- **2005**
- Vargas, T. (2004-2005). Evaluación Conductual en la Selección de Personal: El uso de Simulaciones Laborales. *Revista Costarricense de Psicología*, 23-24 (36-37), pp. 69-78.
- Vargas, T. (2004-2005). La entrevista conductual en la Selección de Personal: Antecedentes y Perspectivas. *Revista Costarricense de Psicología*, 23-24 (36-37), pp. 59-67.
- **1997**
- León, M.; Vargas, T.; Ramírez, R. (1997). Aplicación de un Paquete de Técnicas Conductuales para la Reducción de la Conducta Tímida en Niños y Niñas, por Medio de la Participación de Padres, Madres y Maestros como Mediadores. *Revista Costarricense de Psicología*, 26, pp. 61-79.

## Congresos y Simposios

---

- Ponente invitado a las Jornadas Internas de Investigación del Instituto de Investigaciones en Psicología de la Universidad de Costa Rica. Presenté el trabajo “Análisis de Invarianza y Bifactor de la Escala de Sexismo Ambivalente en una muestra de mujeres costarricenses” (19 de junio del 2024).
- Ponente invitado a las Jornadas Internas de Investigación del Instituto de Investigaciones en Psicología de la Universidad de Costa Rica. Presenté el trabajo Efecto del Clima de Inclusión en la Conducta Innovadora de Personas trabajadoras costarricenses: orígenes y posibilidades del proyecto” (6 de diciembre del 2023).
- Invitado a las Jornadas de Investigación de la Escuela de Psicología, el Instituto de Investigaciones en Psicología y el Programa de Postgrado en Psicología de la Universidad de Costa Rica denominadas: “La actividad investigativa como punto de encuentro en la Psicología: Jornadas de Investigación EPS-IIP-PPP, 2023”. Presenté el trabajo: “Efecto del Clima de Inclusión en la Conducta Innovadora de Personas trabajadoras costarricenses: Un modelo explicativo” (20 de setiembre del 2023).
- Persona invitada a la Semana de la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica con la conferencia: “Comprendiendo el efecto de la Cultura Organizacional en la Innovación: Consideraciones teóricas y hallazgos empíricos en Costa Rica” (16 de mayo de 2023).
- Ponente en la Semana Digital Global del Instituto Global para la Competitividad Digital en México: “Las personas como amplificadores de la Innovación”. (21 al 26 de febrero de 2022).
- Ponente en el 2° Congreso Internacional de Psicología y 9 Congreso Costarricense: “Efecto de la Cultura Organizacional en la Innovación: Un Estudio Empírico”. (11 de noviembre de 2021).
- Ponente en el 2° Congreso Internacional de Psicología y 9° Congreso Costarricense “Un estudio empírico con personas trabajadoras utilizando el BFI”. (11 de noviembre de 2021).
- Ponente en el Pre-Congreso Repensando la Psicología Organizacional: ¿Cómo gestionar el bienestar humano? con la ponencia “El eslabón perdido en la Gestión del Talento: el desempeño humano”. (6 de noviembre de 2021).
- Ponente en el Congreso Internacional de Teletrabajo (21-24 de septiembre de 2021): "Gestión del desempeño: Herramientas para la implementación efectiva del Teletrabajo: Un enfoque conductual".
- Integrante del equipo coordinador del Primer Simposio Internacional Virtual: Reconstruyendo la Gestión Humana frente a la Pandemia (16 y 17 de octubre de 2020).
- Conferencia: “OBM: Antecedentes y Perspectivas” en el Módulo de Conductismo de Teorías y Sistemas de la Psicología II, Licenciatura en Psicología de la UCR. (noviembre de 2019).
- Moderador del panel: “Proceso de Enseñanza/Aprendizaje en la Carrera de Psicología: Experiencias y Concepciones”. Escuela de Psicología, UCR.
- Conferencia: “Análisis Temático Aplicado (ATA) en la Investigación Cualitativa para la Gestión Empresarial”, en la carrera de Metodología de la Investigación de la Licenciatura en Administración de Empresas del TEC. (mayo de 2018).
- Coordinador del "I Ciclo de conferencias: Temas Actuales en Psicología Organizacional" para el Área de Servicios y Prestaciones Sociales de la CCSS (septiembre de 2017).
- Panelista en el Primer Foro Empleador-Trabajo: “La Diversidad como Fortaleza del Talento Humano en las Organizaciones Modernas”. CCSS. (septiembre del 2017).

- Ponente en el Simposio Usos y Aplicaciones de la Entrevista Cognitiva en Contextos de Medición, Evaluación y Psicometría del I Congreso Internacional y VIII Congreso Costarricense de Psicología (octubre del 2016).
- Ponente en el IV Encuentro de Investigación de la Escuela de Administración de Empresas: “Impacto de la Cultura Organizacional en la Innovación Empresarial”. (noviembre de 2015).
- Ponente en el XIV Simposio Costarricense de Psicobiología y II Simposio Costarricense de Análisis Conductual Aplicado: “Evaluación Conductual en la Selección de Personal: El uso de simulaciones laborales”. (2002).
- Ponente en el XII Simposio Costarricense de Psicobiología y I Simposio Costarricense de Análisis Aplicado del Comportamiento: "Gestión del Comportamiento Organizacional (OBM): Antecedentes y Perspectivas". (agosto de 2003).
- Ponente en IV Congreso Nacional de Psicología: “Entrevista Conductual Aplicada al Proceso de Selección de Personal”. (agosto de 1998).
- Coordinador Simposio del IV Congreso Nacional de Psicología: “Modelo Cognitivo-Conductual-Emocional, pasado, presente y futuro”. (agosto de 1998).

## **Educación**

---

- Doctor en Dirección de Empresas / Universidad de Valencia, España
- Diploma de Estudios Avanzados en Dirección de Empresas / Universidad de Valencia, España
- Maestría en Dirección de Empresas / TEC
- Licenciatura en Psicología / UCR
- Bachillerato en Psicología / UCR

## **Capacitación (desde el año 2000 en adelante)**

---

- 2024
- Covariance-Based Structural Equation Modeling using SmartPLS, James Gaskin, Bahçeşehir Cyprus University (January)
- PLS-SEM: Fundamentos y desarrollos avanzados (6ª edición), José Luis Roldán Ph.D. y Gabriel Cepeda Ph.D., Universidad de Sevilla, España (enero).
- 
- 2023
- Principios y Procedimientos para el Uso de Entornos Virtuales. Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS) de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica (diciembre)
- Administración Básica de Entornos Virtuales de la UCR. Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS) de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica (agosto)
- PLS-SEM: Fundamentos y desarrollos avanzados (5ª edición), José Luis Roldán Ph.D. y Gabriel Cepeda Ph.D., Universidad de Sevilla, España.
- 2022
- Modelado de ecuaciones estructurales basado en la varianza: mínimos cuadrados parciales (PLS) para investigadores de ciencias sociales (décima edición). José Luis Roldán Ph.D. y Gabriel Cepeda Ph.D., Universidad de Sevilla, España.

- Neurociencia de los sentidos, Dr. Ignacio Morgado, profesor de la Universitat Autònoma de Barcelona, patrocinado por el Colegio de Profesionales en Psicología y Neuroconexiones
- 2021
- PLS-SEM: Fundamentos y desarrollos avanzados (2ª edición), José Luis Roldán Ph.D. y Gabriel Cepeda Ph.D., Universidad de Sevilla, España.
- Modelado de ecuaciones estructurales basado en la varianza: mínimos cuadrados parciales (PLS) para investigadores de ciencias sociales (octava edición). José Luis Roldán Ph.D. y Gabriel Cepeda Ph.D., Universidad de Sevilla, España.
- 2019
- Curso de Certificación de BANEDI y NEF Introductorio, Dr. Pablo Duque San Juan, España.
- 2017
- Modelado de ecuaciones estructurales basado en la varianza: mínimos cuadrados parciales (PLS) para investigadores de ciencias sociales (séptima edición). José Luis Roldán Ph.D. y Gabriel Cepeda Ph.D., Universidad de Sevilla, España.
- 2016
- Nivelación Estadística y Metodológica para Modelos de Ecuaciones Estructurales con Mínimos Cuadrados Parciales. Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- 2013
- Introducción al Procesamiento de Datos Cualitativos Textuales utilizando ATLAS.ti. Instituto de Investigaciones Educativas, Universidad de Costa Rica.
- 2009
- Análisis de Varianza con SPSS PASW. SPSS Costa Rica. San José Costa Rica.
- Técnicas de Segmentación con SPSS PASW. SPSS Costa Rica. San José Costa Rica.
- Pronósticos con SPSS, SPSS Costa Rica. San José Costa Rica.
- Análisis de series temporales con E-Views. Facultad de Estadística, Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- 2008
- Seminario de Habilidades Directivas. Grupo Dando. San José, Costa Rica.
- 2007
- Universidades corporativas: apoyando una ventaja competitiva. El Grupo Elán. San José Costa Rica.
- Seminario sobre Evaluación de Impacto. Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) de la Universidad de Costa Rica, auspiciado por GTZ con el auspicio de la Universidad de Saarland, Alemania. San José, Costa Rica.
- 
- 2006-2007
- 150 horas de formación impartidas por el M.Sc. Marco Fournier Facio por Diseño y Validación de Instrumentos de Medida en Psicología, certificado por el ICE. San José Costa Rica.
- 2004
- Análisis Multivariado con SPSS, Unidad de Servicios Estadísticos (USES), Facultad de Estadística, Universidad de Costa Rica. San José Costa Rica.
- Estadística Inferencial con SPSS, Unidad de Servicios Estadísticos (USES), Facultad de Estadística, Universidad de Costa Rica. San José Costa Rica.
- 2002-2003
- Análisis Psicométrico de Test, Teoría Clásica y Teoría de Respuesta al Ítem. Unidad de Servicios Estadísticos (USES), Facultad de Estadística, Universidad de Costa Rica. San José Costa Rica.

- 2001
- Diversos cursos de formación de la consultora HR PARTNERS en Gestión por Competencias. San José Costa Rica.

## **Reconocimientos**

---

- Tesis de grado en Psicología con distinción y recomendación para publicación (1995), Universidad de Costa Rica
- Mención de Honor por aportes a la producción científica nacional, a través de la Revista Costarricense de Psicología (2008).
- Doctor con calificación sobresaliente y mención "cum laude" (2016), Universidad de Valencia, España
- Profesor Catedrático de la Universidad de Costa Rica (2017)
- Reconocimiento por la contribución destacada al Simposio Internacional Virtual: Reconstruyendo la Gestión Humana frente a la Pandemia (2020). Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica
- Ganador de la Cátedra Gonzalo Adís Castro 2023-2024 en el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad de Costa Rica con el proyecto “Efecto del clima de inclusión en la conducta innovadora de personas trabajadoras costarricenses: Un modelo explicativo”
- Presenté uno de los proyectos ganadores del concurso de investigación de la Escuela de Psicología del año 2024 con la investigación “Impacto de la Inseguridad Laboral en personas trabajadoras costarricenses”

## **Idiomas**

---

- Español: competencia nativa
- Inglés: escritura, lectura y conversación avanzadas (C)