

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
16 FP-5	Russell, Mary T. y Karol, Darcie L.	Adaptación española de Nicolás Seisdedos Cubero 2004	Evaluación de personalidad en adolescentes y adultos	16+ años	Individual o colectiva	TEA	Manual 5 cuadernillos 25 hojas de respuestas 1 guía para la interpretación en la práctica clínica	Manual 5 cuadernillos 23 hojas de respuesta
Test del árbol	Koch, Karl	1962		6+ años	Individual o colectiva	Kapeluz	Manual	2 manuales
Autoconcepto Forma A	Musitu, G.; García, F. y Gutiérrez, M.	1997	Evaluación del autoconcepto en el ámbito escolar	Primaria y secundaria	Individual o colectiva	TEA	Manual Cuadernillo forma A Plantilla de corrección	Manual Cuadernillo forma A Plantilla de
Batería para la Actividad Comercial	Seisdedos, Nicolás	1995	Evaluación de las aptitudes básicas subyacentes a la mayoría de tareas de tipo comercial	Adolescentes y adultos	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 10 cuadernillos 25 hojas de respuestas Manual 1 plantilla de corrección	1 Manual 1 cuadernillos 1 hoja de respuestas Manual 1 plantilla de corrección
Batería de Tareas Administrativas	TEA Ediciones	1996	Apreciación de las aptitudes para el trabajo administrativo mediante pruebas de atención, numéricas, verbales y de	Adolescentes y adultos con nivel cultural medio	Individual o colectiva	TEA	2 Manual 10 cuadernillos 25 hojas de respuestas Manual 2 plantillas de corrección	2 Manual 1 cuadernillos 1 hoja de respuestas A 1 hoja de respuestas B Manual

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Test Barcelona	Peña-Casanova, Jordi.	2005	Evaluación neuropsicológica de funciones cognitivas: orientación, atención y concentración, lenguaje (oral, escritura y lectura), praxias, gnosias, memoria, abstracción, cálculo y solución de problemas	20+ años	Individual	Masson	Nueva edición de "Normalidad, semiología y patología neuropsicológicas" Manual Cuaderno de láminas 10 protocolos Tabla de puntuación 10 hojas del paciente Caja con objetos (lápiz, moneda, llave, botón, borrador, peine, caja de fósforos, clip, candela, sobre de carta, mecate, papel para envolver). Caja	Nueva edición de "Normalidad, semiología y patología neuropsicológicas" Manual Cuaderno de láminas 1 protocolo Tabla de puntuación Sobre con objetos (moneda, llave, borrador, peine, caja de fósforos, candela, mecate)
BAS 1 y 2 Batería de Socialización	Silva, F. y Moreno, M.C.	2010	Variables facilitadoras de la socialización y adaptación social	6a 15 años	Individual o colectiva	TEA	Manual 25 cuadernillos para padres autocorregibles 25 cuadernillos para profesores autocorregibles	Manual 25 cuadernillos para padres autocorregibles 25 cuadernillos para profesores
Test Guestáltico Visomotor (Bender)	Bender, Lauretta	1997	Exploración del desarrollo de la inteligencia infantil y diagnóstico de diversos síndromes	4+ años	Individual	Paidós	1 Manual 9 láminas	1 Manual 9 láminas

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Test de Apercepción Infantil (CAT-A)	Bellak, Leopold y Sorel, Sonia	1979	Exploración de la personalidad en niños	4 a 10 años	Individual	Paidós	1 Manual 10 láminas	1 manual 4 juegos de láminas Protocolo de registro
CLA Clima Laboral	Corral, Sara y Pereña, Jaime	2002	Evalúa el clima laboral a partir de 4 dimensiones de la organización (Organización, Implicación, Innovación, Información), 4 dimensiones de la persona (Autorrealización, Condiciones,	Adultos en entorno laboral	Colectiva	TEA	1 manual 25 ejemplares mecanizados Pin corrección 25 usos	1 manual 1 cuadernillo hoja de respuestas 4 escalas
Cuestionario de Depresión para Niños	Lang, M. y Tisher, M.	Adaptación española 1997	Evaluación global y específica de depresión en niños	8 a 16 años	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 25 hojas de respuesta Plantilla de corrección 71 tarjetas	2 Manual 1 hoja de respuesta Plantilla de corrección 71 tarjetas
Cuaderno de hábitos y técnicas de	Álvarez, Manuel y Fernández, Rafael	1990	Evaluación de hábitos y técnicas de estudio	11 a 17 años	Individual o colectiva	TEA	Manual 25 ejemplares 25 hojas de perfil	Manual 1 ejemplar 1 hoja de perfil

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
D2 Test de Atención	Brickenkamp, Rolf	Adaptación española: Nicolás Seisdedos, 2ª edición revisada y ampliada	Evaluación de varios aspectos de la atención selectiva y concentración	Niños, adolescentes y adultos	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 50 protocolos	1 Manual 1 protocolo
D-70	Kowrousky, F. y Rennes, P.	Adaptación española por TEA Ediciones 1973	Evaluación de inteligencia general	12+ años	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 10 cuadernillos 25 hojas de respuestas	1 Manual 1 cuadernillo 1 hoja de respuestas
Escala de adaptación académica	Escuela de Psicología, Universidad de	No se tiene información	No se tiene información	No se tiene información	Individual o colectiva	Universidad de Costa Rica	No se tiene información	1 ejemplar
Escalas de Apreciación del Estrés	Fernández, J.L. y Mielgo, M.	1996	Evaluación de la incidencia e intensidad con que afectan los estresores a un individuo	18 a 85 años	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 5 Cuadernillos de la Escala General de Estrés 5 Cuadernillos de la Escala de Acontecimientos Estresantes en Ancianos 5 Cuadernillos de Escala de Estrés Socio-Laboral 5 Cuadernillos de la Escala de Estrés en la Conducción 25 Hojas de respuestas	1 Manual 1 Cuadernillos de la Escala General de Estrés 1 Cuadernillos de la Escala de Acontecimientos Estresantes en Ancianos 1 Cuadernillos de Escala de Estrés Socio-Laboral 1 Cuadernillo de la Escala de Estrés en la Conducción 1 Hoja de respuestas

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Escala de Preferencias Personales (Kuder Personal)	Kuder, Frederick	Adaptación mexicana de Vladimiro Woyno y Raúl Oñoro Amador 2001	Preferencias sobre la forma de trabajo: en grupo, situaciones estables y familiares, de orden intelectual o teórico, situaciones no conflictivas, inclinación para	Estudiantes de secundaria, universitarios y profesionales	Individual o colectiva	Manual Moderno	1 Folleto de instrucciones (manual) 4 Folletos de aplicación 15 Hojas de respuestas 15 Hojas de perfil 2 Punzones 2 Cartones	1 Folleto de instrucciones (manual) 3 Folletos de aplicación 1 Hoja de respuestas 1 Hoja de perfil
Escala de Preferencias Vocacionales (Kuder Vocacional)	Kuder, Frederick	Adaptación mexicana de Wladimiro Woyno y Raúl Oñoro Amador 2002	Intereses y preferencias vocacionales	Estudiantes de secundaria, universitarios y profesionales	Individual o colectiva	Manual Moderno	1 Folleto de instrucciones (manual) 4 Folletos de aplicación 15 Hojas de respuestas 15 Hojas de perfil 4 Punzones 4 Cartones	1 Folleto de instrucciones (manual) 3 Folletos de aplicación 1 Hoja de respuestas 1 Hoja de perfil

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Evaluación Neuropsicológica Infantil	Matute, Esmeralda; Roselli, Mónica; Ardila, Alfredo y Ostrosky-Solís, Feggy	2007	Evaluación neuropsicológica en niños	5-16 años	Individual	Manual Moderno	1 manual 1 cuestionario para padres 1 historia clínica 1 libreta de respuestas 2 libretas de puntajes 2 libretas de estímulos 54 tarjetas de respuesta 3 tarjetas de estímulo 3 bloques de diferente tamaño 3 plantillas de calificación CD con estímulos auditivos	1 manual 1 cuestionario para padres 1 historia clínica 1 libreta de respuestas 2 libretas de puntajes 2 libretas de estímulos 54 tarjetas de respuesta 3 tarjetas de estímulo
Fábulas de Düss	Düss, Louisa	2004	Diagnóstico de complejos y	3+ años	Individual	TEA	1 Manual 25 Hojas de anotación	1 Manual 1 Hoja de anotación
Figura Humana	Portuondo, Juan	1997	Evaluación de la personalidad		Individual o colectiva	Biblioteca Nueva	1 manual	1 manual
FROSTIG	Frostig, Marianne	1966	Percepción visual	4-7 años	Individual o colectiva	Manual Moderno	Manual Libreta de pruebas 12 láminas	Manual 5 Libretas de pruebas 12 Láminas
GCT Test de Aptitudes Administrativa	The Psychological Corporation	1995	Evaluación de las aptitudes para el trabajo	14+ años	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 10 cuadernillos 2 plantillas	1 Manual 1 cuadernillo 2 plantillas
Test de Goodenough	Harris, Dale B.	1991	Evaluación de la Madurez Intelectual en niños	3-10 años	Individual o colectiva	Paidós	1 Manual 1 Protocolo	1 Manual 1 Protocolo

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
H-T-P	Buck, John N.	2002	Evaluación Proyectiva de la	8+ años	Individual o colectiva	Manual Moderno	1 Manual	1 Manual
Inventario de Masculinidad y Femenidad (IMAFE)	Lara Cantú, María Asunción	1993	Medición de características de masculinidad y feminidad	17+ años	Individual o colectiva	Manual Moderno	Manual Inventario	3 Manuales 1 inventario
Inventario de Rasgos Temperamentales (IRT)	Thurstone, L.L.	Adaptación mexicana de Wladimiro Woyno y Raúl Oñoro Amador 2001	Exploración de 7 áreas: (A) Activo, (V) Vigoroso, (I) Impulsivo, (D) Dominante, (E) Estable, (S) Sociable		Individual o colectiva	Manual Moderno	1 Manual 1 Ejemplar 1 Hoja de respuestas	1 Manual 1 Ejemplar 1 Hoja de respuestas

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA)	Miguel Tobal, J.J. y Cano Vindel, A.R.	Versión española con baremos españoles para población normal y clínica y baremos argentinos para población general 2007	Evaluación de respuestas cognitivas, fisiológicas y motoras. Evaluación de áreas situacionales o rasgos: Ansiedad ante la evaluación, interpersonal, fóbica y ante situaciones habituales o de la vida cotidiana	A partir de 16 años con un nivel cultural suficiente para comprender las instrucciones y poder ejecutar las tareas que se asignan.	Individual preferentemente	TEA	1 Manual 25 Protocolos 25 Hojas de Perfil (Sistema de Respuestas) 25 Hojas de Perfil (Rasgos Específicos)	1 Manual 21 Hojas de Perfil (Sistema de Respuestas) 21 Hojas de Perfil (Rasgos Específicos)

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Luria-DNA	Manga, Dionisio y Ramos, Francisco	Versión española 2000	Evaluación neuropsicológica del área visoespacial, lenguaje, memoria y procesos intelectuales	Adultos	Individual	TEA	1 Manual 25 Cuadernos del examinador 21 Tarjetas H 20 Tarjetas M 19 Tarjetas N 8 Tarjetas J	1 Manual 1 Cuaderno del examinador 21 Tarjetas H 20 Tarjetas M 23 Tarjetas N 11 Tarjetas J 1 Librito de tarjetas para pruebas M-N 1 Librito de tarjetas para pruebas D-G 1 Librito de tarjetas para pruebas H-J 1 Librito de tarjetas para pruebas K-L
Memoria auditiva inmediata (MAIS)	Cordero, Agustín	Versión española 1992	Apreciación de la memoria lógica, numérica y asociativa a partir de estímulos auditivos	8 años – final de Enseñanza General Básica	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 25 Hojas de respuesta	1 Manual 1 Tarjeta 25 Hojas de respuesta
Metropolitan Readiness Test	Hildreth, Gertrude y Griffiths, Nellie	1950	Evaluación de las habilidades de pre-lectura	4 a 7 años	Individual	World Book Company		19 protocolos

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Inventario Multifásico de la Personalidad MMPI-2	Hathaway McKinley	Versión mexicana 1995	Evaluación de la Personalidad	18 a 90 años	Individual	Manual Moderno	1 Manual 10 Cuadernos de aplicación 25 Hojas de respuestas 14 Plantillas de calificación básicas 15 Plantillas de calificación de contenido 13 Plantillas de calificación suplementarias 50 Perfiles de escalas básicas 25 Perfiles de Escalas Suplementarias 25 Perfiles de Escalas de Contenido	1 Manual 1 Cuaderno de aplicación 2 Hoja de respuestas 14 Plantillas de calificación básicas 15 Plantillas de calificación de contenido 13 Plantillas de calificación suplementarias 3 Perfiles de escalas básicas 2 Perfiles de Escalas Suplementarias 2 Perfiles de Escalas de Contenido

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Inventario Multifásico de la Personalidad para Adolescentes MMPI-A	Butcher, J.N., Williams, C.L., Graham, J.R., Archer, R.P., Tellegen, A., Ben-Porath, Y.S. y Kaemmer, B.	Adaptación mexicana de Emilia Lucio 2004	Evaluación de la personalidad en adolescentes	14 a 18 años	Individual o colectiva	Manual Moderno	1 Manual 10 Cuadernos de aplicación 25 Hojas de respuestas 16 Plantillas de calificación básicas 15 Plantillas de calificación de contenido 6 Plantillas de calificación suplementarias 25 Perfiles de escalas básicas 25 Perfiles de escalas de contenido y suplementarias	1 Manual 1 Cuaderno de aplicación 2 Hoja de respuestas 16 Plantillas de calificación básicas 15 Plantillas de calificación de contenido 6 Plantillas de calificación suplementarias 1 Perfil de escalas básicas 1 Perfil de escalas de contenido y suplementarias
Inventario de personalidad NEO revisado NEO-PI-R	Costa, Paul T. y McCrae, Robert R.	2002	Evaluación de la personalidad a partir de cinco factores: neuroticismo, extraversión, apertura, amabilidad y responsabilidad	Adultos	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 10 Cuadernillos 25 hojas de respuestas 25 hojas de descripción resumida	1 Manual 1 Cuadernillo 1 hoja de respuestas 1 hoja de descripción resumida

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Inventario de personalidad NEO revisado NEO-PI-R Inventario NEO Reducido de Cinco Factores NEO-FFI	Costa, Paul T. y McCrae, Robert R.	2008	Evaluación de la personalidad a partir de cinco factores: neuroticismo, extraversión, apertura, amabilidad y responsabilidad	Adultos	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 10 Cuadernillos 25 hojas de respuestas 25 hojas de descripción resumida	2 Manual 2 Cuadernillos 50 hoja de respuestas 50 hojas de descripción resumida
Neuropsi Atención y Memoria	Ostrosky-Solís, Feggy; Gómez, Ma. Esther; Matute, Esmeralda; Rosselli, Mónica; Ardila, Alfredo	2003	Orientación, Atención y concentración, Memoria	6 a 85 años	Individual	México: Biblioteca Teletón	Manual Instructivo Tablas de puntuaciones totales Protocolo de aplicación Hoja de Perfil	Manual Láminas 2 protocolos de aplicación 17 hojas de perfil 9 cubos de madera
OTIS	Otis, Arthur S.	Versión española 1988	Evaluación de la inteligencia en general	11+ años	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 2 Plantillas 10 Protocolos	1 Manual 2 Plantillas 8 Protocolos
Pata Negra	Corrman, Louis	1989	Evaluación de la personalidad en niños	4 a 15 años	Individual	Herder	3 manuales 18 láminas	3 Manuales 2x18 Láminas 12 Hojas de anotación 1 Historia

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Test de matrices progresivas de Raven	Raven, J.C.	1976	Evaluación de capacidad intelectual	12 a 65 años	Individual o colectiva	Paidós	1 Manual 3 cuadernillos de matrices Protocolo 2 carpetas de evaluación	2 Escala general 2 Carpetas de evaluación 1 Escala avanzada serie I 1 Escala avanzada serie II
Rey: Test de copia y reproducción de memoria de figuras	Rey, André	2003	Evaluación de signos neurológicos perceptivos y motrices	4+ años	Individual	TEA	1 Manual Lámina modelo 25 hojas de anotación	1 Manual Lámina modelo 1 hoja de anotación
Rorschach	Rorschach, H. y Zulliger, H.		Evaluación proyectiva de la personalidad	Jóvenes y adultos	Individual	TEA	10 Tarjetas 25 Hojas de anotación	3x10 Tarjetas 9 Hojas de localización 89 Psicogramas 2 Fichas de resultados 21 hojas de respuesta
Test de apercepción para edades avanzadas (SAT)	Bellak, Leopold y Sorel, Sonia	1979	Evaluación de contenidos mentales, mecanismos de defensa, impulsos, intereses y	65+ años	Individual	Paidós	1 Manual 16 láminas	1 Manual 16 láminas
STAXI-2	Miguel-Tobal, J.J., Casado, M.I., Cano-Vindel, A. y Spielberger, C.D.	2009	Estado, rasgo, expresión y control de ira	Adolescentes y adultos	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 25 ejemplares autocorregibles	1 Manual 25 ejemplares autocorregibles

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Test de Oraciones Incompletas (TOI)	Sacks, Joseph M.	No hay información	Percepción de sí mismo, autoestima, autoconcepto, actitudes hacia la familia, sexo, relaciones interpersonales, temores, fantasías sobre el futuro,	Adolescentes y adultos	Individual o colectiva	No se tiene información	1 Manual Protocolo	17 protocolos
TO Palabras-1	Rosel, F.	1990	Estimación de la capacidad de atención voluntaria, concentración y rapidez de	Adolescentes y adultos	Individual o colectiva	TEA	1 Manual 25 Ejemplares Plantilla de corrección	1 Manual 25 Ejemplares Plantilla de corrección

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Escala de Inteligencia para Adultos WAIS	Wechsler, David	Adaptación para España por TEA Ediciones 1993	Inteligencia	15+ años	Individual	TEA	<p>1 Manual</p> <p>1 Libreta de estímulos 1 Plantilla esquemática para ensamble de objetos 1 Plantilla de calificación: Clave de números 9 Cubos</p> <p>4 rompecabezas (niño, mano elefante, perfil) 38 tarjetas y 8 separadores: Historietas 15 Hojas de respuestas</p>	<p>1 Manual</p> <p>1 Libreta de estímulos 1 Plantilla de calificación: Clave de números 9 Cubos</p> <p>4 rompecabezas (niño, mano elefante, perfil) 38 tarjetas y 8 separadores: Historietas 1 Hoja de respuestas 1 cuadernillo de anotación y perfil 1 hoja de perfil 1 hoja complementaria</p>

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Escala de Inteligencia para Adultos WAIS-III	Wechsler, David	Validación para México de Pedro Sánchez Escobedo 2001	Inteligencia	16+ años	Individual	Manual Moderno	Manual técnico Manual de aplicación Libreta de estímulos Plantilla esquemática para ensamble de objetos Plantilla de calificación: Dígitos y Símbolos Plantilla de calificación: Búsqueda de símbolos 9 Cubos 5 rompecabezas (hombre, casa, perfil, elefante, mariposa) 52 tarjetas y 11 separadores ordenamiento de dibujos 15 protocolos 15 folletos de respuesta (BS, DS (A.I.), DS	Manual técnico Manual de aplicación Libreta de estímulos Plantilla esquemática para ensamble de objetos Plantilla de calificación: Dígitos y Símbolos Plantilla de calificación: Búsqueda de símbolos 9 Cubos 5 rompecabezas (hombre, casa, perfil, elefante, mariposa) 52 tarjetas y 11 separadores ordenamiento de dibujos 15 protocolos 15 folletos de respuesta (BS, DS (A.I.), DS

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Escala Wechsler de Inteligencia para Niños – R (WISC-R)	Wechsler, David	1993	Inteligencia	6 años, 0 meses-16 años, 11 meses	Individual	TEA	No se tiene información	<p>Cuadernillo de anotación y perfil</p> <p>Hoja de composición de objetos</p> <p>Protocolo con claves y laberintos</p> <p>Plantilla clave de números</p> <p>Libreta de estímulos</p> <p>Rompecabezas: cara, figura humana, caballo, manzana, carro</p> <p>9 cubos</p> <p>51 tarjetas</p> <p>13 separadores</p>

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Escala Wechsler de Inteligencia para Niños – IV (WISC-IV)	Wechsler, David	2005	Inteligencia	6 años, 0 meses-16 años, 11 meses	Individual	Manual Moderno	Manual de aplicación Manual técnico 25 protocolos de registro Libreta de estímulos 1 25 cuadernillos de respuestas 1 25 cuadernillos de respuesta 2 9 cubos rojo y blanco Plantilla de calificación (claves A) Plantilla de calificación (Búsqueda de símbolos A) Plantilla de calificación para registros	Manual de aplicación Manual técnico 1 protocolo de registro Libreta de estímulos 1 1 cuadernillo de respuestas 1 1 cuadernillo de respuesta 2 9 cubos rojo y blanco Plantilla de calificación (claves A) Plantilla de calificación (Búsqueda de símbolos A) Plantilla de calificación para registros

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Escala Wechsler de Inteligencia para niveles de preescolar y primario – III (WPPSI-III)	Wechsler, David		Inteligencia	2 años y 6 meses hasta los 7 años y 3 meses	Individual	Manual Moderno	Manual técnico Manual de aplicación 15 Protocolos de registro 2:6-3:11 15 Protocolos de registro 4:0-7:3 15 cuadernillos de respuestas Libreta de estímulos 1 Libreta de estímulos 2 Rompecabezas: balón, hot-dog, ave, reloj, coche, pez, oso, mano, casa, manzana, perro, estrella, ternero, árbol 14 cubos Plantilla de calificación de Búsqueda de símbolos y	15 Protocolos de registro 2:6-3:11 15 Protocolos de registro 4:0-7:3 15 cuadernillos de respuestas Libreta de estímulos 1 Libreta de estímulos 2 Rompecabezas: balón, hot-dog, ave, reloj, coche, pez, oso, mano, casa, manzana, perro, estrella, ternero, árbol 14 cubos Plantilla de calificación de Búsqueda de símbolos y claves
Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas	Kirk, Samuel A., McCarthy, James J. y Kirk, Winifred D.	Versión española 1984	Funciones psicolingüísticas	3 a 10 años	Individual	TEA	Cuaderno de anotación Cuaderno de estímulos 1 Cuaderno de estímulos 2 2 plantillas de corrección	Cuaderno de anotación Cuaderno de estímulos 1 Cuaderno de estímulos 2 2 plantillas de corrección

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
“Entre aquí y allá. El juego de la migración”	Caamaño, Carmen, Mateucci, Anna y Azofeifa, Silvia				Colectiva	IIS	Dado Saco Lona Corneta Juego de tarjetas Instructivo Folleto “Subjetividad y transnacionalismo en Los Santos”	Dado Saco Lona Corneta Juego de tarjetas Instructivo Folleto “Subjetividad y transnacionalismo en Los Santos”

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Batería III Woodcock- Muñoz	Muñoz-Sandoval, A.F., Woodcock, R.W., McGrew, K.S. y Mather, N		La muestra es de un año en adelante (hasta edades adultas), con distintos puntos de inicio en cada prueba	Niños desde los 2 años a adultos mayores de 90 años	Medición de habilidades intelectuales y aprovechamiento académico mediante pruebas normalizadas	IL: Riverside Publishing	Manual técnico Manual del examinador: Pruebas de habilidades cognitivas Manual del examinador: pruebas de aprovechamiento Guías de calificaciones: pruebas de habilidades cognitivas Guías de calificaciones: pruebas de aprovechamiento Folleto de instrucciones para la capacitación del examinador: pruebas de habilidades cognitivas Folleto de instrucciones para la capacitación del examinador: pruebas de aprovechamiento Assessment Service Bulletin Number 1 Protocolos de pruebas Pruebas 1-10: pruebas de habilidades cognitivas Pruebas 11-20: pruebas de habilidades cognitivas	Manual técnico Manual del examinador: Pruebas de habilidades cognitivas Manual del examinador: pruebas de aprovechamiento Guías de calificaciones: pruebas de habilidades cognitivas Guías de calificaciones: pruebas de aprovechamiento Folleto de instrucciones para la capacitación del examinador: pruebas de habilidades cognitivas Folleto de instrucciones para la capacitación del examinador: pruebas de aprovechamiento Assessment Service Bulletin Number 1 Protocolos de pruebas

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
Cuestionario de conductas antisociales (A-D)	Seisdedos Cubero, Nicolás	2001	Conducta antisocial y delictiva en niños y adolescentes	Niños y adolescentes	Individual o colectiva	Manual Moderno	Manual y cuestionario. Se cuenta con dos ejemplares de la prueba	Manual y cuestionario
AVE Acoso y Violencia Escolar	Piñuel, I. y Oñate, A.	2012	Evaluación de la violencia y el acoso psicológico y físico recibido en el entorno escolar y de sus daños asociados.	De 2° de primaria a 2° de Bachillerato	Individual y colectiva	TEA	Manual y cuestionario.	Manual y cuestionario. *La corrección debe hacerse en línea en la Escuela, ya que es con un PIN.
Esquizo-Q. Cuestionario Oviedo para la evaluación de la esquizotipia	Fonseca-Pedrero, E.; Muñiz, J. Paino, M. y Villazón-García, Ú.	2010	Evaluación de los rasgos de la personalidad esquizotípica o la propensión a la psicosis en población adolescente española	14 a 19 años	Individual y colectiva	TEA	Manual, cuestionario y cuestionario autocorregible versión abreviada.	Manual, cuestionario y cuestionario autocorregible versión abreviada. *La corrección debe hacerse en línea en la Escuela, ya que es con un PIN.
SCIP-S. Screening del Deterioro Cognitivo	Pino, O.; Guilera, G. Rojo, J.E.; Gómez-Benito, J. y Purdon, S.F.	2023	Evaluación del estado cognitivo en adultos con o sin enfermedad mental	Adultos (18 en adelante)	Individual	TEA	Manual y cuestionario.	Manual y cuestionario.

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
CIT. Cuestionario del Impacto del Trauma	Crespo, M.; González-Ordi, H.; Gómez-Gutiérrez, M. y Santamaría, P.	2021	Evaluación de las secuelas y el impacto psicológico de acontecimientos traumáticos en personas adultas	Adultos (18 en adelante)	Individual o colectiva	TEA	Manual Cuadernillo Hoja de respuestas	Manual Cuadernillo Hoja de respuestas *La corrección debe hacerse en línea en la Escuela, ya que es con un PIN.
Neuropsi Atención y Memoria (3° edición)	Ostrosky-Solís, Feggy; Gómez, Ma. Esther; Matute, Esmeralda; Rosselli, Mónica; Ardila, Alfredo	2019	Orientación, Atención y concentración, Memoria	6-85 años	Individual	Manual Moderno	Manual 9 cubos libreta de estímulos Protocolo de aplicación	Manual 9 cubos libreta de estímulos Protocolo de aplicación
PAI-A. Inventario de evaluación de la personalidad para adolescentes	Morey, L.; Cardenal, V.; Ortiz-Tallo, M.; Campos, M. y Santamaría, P.	2018	Evaluación comprehensiva de la personalidad y de la psicopatología	12-18 años	Individual y colectiva	TEA	Manual Cuadernillo Hoja de respuestas	Manual Cuadernillo Hoja de respuestas *La corrección debe hacerse en línea en la Escuela, ya que es con un PIN.

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
RIAS y RIST. Escala de inteligencia de Reynolds y Test de inteligencia breve de Reynolds	Reynolds, C. y Kamphaus, R.	2016	RIAS: Evaluación de la capacidad intelectual y la memoria en niños, adolescentes y adultos RIST: Medida breve de la inteligencia	3 a 94 años	Individual	TEA	Manual Cuaderno de estímulos 1 Cuadernos de estímulos 2 Cuadernos de estímulos 3 Cuadernillo de anotación	Manual Cuaderno de estímulos 1 Cuadernos de estímulos 2 Cuadernos de estímulos 3 Cuadernillo de anotación
MacArthur. Inventario de desarrollo comunicativo MacArthur	Jackson-Maldonado, D.; Thai, D.; Marchman, V.; Fenson, L. Newton, T y Conboy, B. Adaptación española: López-Ornat, S.; Gallego, C.; Gallo, P. Karousou, A.; Mariscal, . Y Martínez, M.	2005	Evaluación de los niveles de lenguaje y comunicación de los niños pequeños	Niños de 8 a 30 meses	Individual	TEA	Manual Técnico Cuadernillo 1 (8 a 15 meses) Cuadernillo 2 (16 a 30 meses)	Manual Técnico Cuadernillo 1 (8 a 15 meses) Cuadernillo 2 (16 a 30 meses)

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
WISC-V. Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V	Wechsler, David	2014	Evaluación completa de aptitud intelectual del niño	Niños de 6 años y 0 meses a 16 años y 11 meses	Individual	Pearson	Manual técnico y de interpretación Manual de aplicación y corrección cuadernillo de anotación Cuaderno de estímulos 1 y 2 Cuadernillo de respuestas 1 y 2 Plantilla de corrección para búsqueda de símbolos Plantilla de corrección para claves caja con 9 cubos bicolores lápiz sin goma de borrar lápiz rojo sin goma de borrar	Manual técnico y de interpretación Manual de aplicación y corrección cuadernillo de anotación Cuaderno de estímulos 1 y 2 Cuadernillo de respuestas 1 y 2 Plantilla de corrección para búsqueda de símbolos Plantilla de corrección para claves caja con 9 cubos bicolores lápiz sin goma de borrar lápiz rojo sin goma de borrar
BAS 1 y 2 Batería de Socialización	Silva, F. y Martorell, M.	2018	Variables facilitadoras de la socialización y adaptación social	De 6 a 15 años		TEA	Manual Cuadernillo para profesores Cuadernillo para padres	Manual Cuadernillo para profesores Cuadernillo para padres
ADI-R. Entrevista para el diagnóstico del autismo	Rutter, M.; Le Couteur, A. y Lord, C.	2011	Diagnóstico del autismo	Edad mental mayor de 2 años	Individual	TEA	Manual Protocolo de entrevista Algoritmos diagnósticos	Manual Protocolo de entrevista Algoritmos diagnósticos

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
BANFE-3. Batería neuropsicológica de funciones ejecutivas y lóbulos frontales	Dflores, J.; Ostrosky, F. y Lozano, A.	2020	Evaluación de funciones ejecutivas	De 6 a 90 años	Individual	Manual Moderno	Manual Protocolo Láminas Juego de cartas Tarjeta de clasificación de cartas Torre de Hanoi (base de madera con 3 postes y 4 discos de distintos tamaños) Cuestionario neuropsicológico de daño frontal	Manual Protocolo Láminas Juego de cartas Tarjeta de clasificación de cartas Torre de Hanoi (base de madera con 3 postes y 4 discos de distintos tamaños) Cuestionario neuropsicológico de daño frontal

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes	Fernández-Pinto, I.; Santamaría, P., Sánchez-Sánchez, F.; Carrasco, M. y del Barrio, V.	2015	Evaluación multifuente de un amplio espectro de problemas emocionales y de conducta.	De 3 a 18 años	Individual y colectiva	TEA	<p>Manual Técnico</p> <p>Cuestionario para la Familia Infantil (3-6 años)</p> <p>Cuestionario para la Escuela Infantil (3-6 años)</p> <p>Cuestionario autoinforme primaria (6-8 años)</p> <p>Cuestionario autorinforme primaria (8-12 años)</p> <p>Cuestionario para la Familia Primaria (6-12 años)</p> <p>Cuestionario para la Escuela Primaria (6-12 años)</p> <p>Cuestionario autoinforme secundaria (12-18 años)</p> <p>Cuestionario para la familia Secundaria (12-18 años)</p> <p>Cuestionario para la Escuela Secundaria (12-18 años)</p> <p>Manual de aplicación, corrección e interpretación</p>	<p>Manual Técnico</p> <p>Cuestionario para la Familia Infantil (3-6 años)</p> <p>Cuestionario para la Escuela Infantil (3-6 años)</p> <p>Cuestionario autoinforme primaria (6-8 años)</p> <p>Cuestionario autorinforme primaria (8-12 años)</p> <p>Cuestionario para la Familia Primaria (6-12 años)</p> <p>Cuestionario para la Escuela Primaria (6-12 años)</p> <p>Cuestionario autoinforme secundaria (12-18 años)</p> <p>Cuestionario para la familia Secundaria (12-18 años)</p> <p>Cuestionario para la Escuela Secundaria (12-18 años)</p> <p>Manual de aplicación, corrección e interpretación</p> <p>*La corrección debe hacerse en línea en la</p>

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
EDI-3. Inventario de trastornos de la conducta alimentaria-3	Garner, D.	2024	Evaluación de 3 variables de riesgo y 9 variables psicológicas relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria	Muestras clínicas: de 12 años en adelante Muestras no clínicas: de 10 años en adelante	Individual y colectiva	TEA	Manual Cuadernillo hoja de respuestas Manual del EDI-3 RF Ejemplar autocorregible del EDI-3 RF	Manual Cuadernillo hoja de respuestas Manual del EDI-3 RF Ejemplar autocorregible del EDI-3 RF *La corrección debe hacerse en línea en la Escuela, ya que es con un PIN.
FACTOR g-R	Cattell, R.; Cattell, A. y Weiss, R.	2017	Evaluación del factor g o factor general de la inteligencia mediante 4 tareas de inteligencia fluida	8 a 18 años	Individual y colectiva	TEA	Manual Cuadernillo Hoja de respuestas	Manual Cuadernillo Hoja de respuestas *La corrección debe hacerse en línea en la Escuela, ya que es con un PIN.

Prueba	Autor/es	Versión y Año de Edición	Constructo de medición	Rango de edad	Aplicación	Editorial	Material del test	Material en existencia
TESEN. Test de los senderos para evaluar las funciones ejecutivas	Portellano, J. y Martínez-Arias, R.	2014	Screening del funcionamiento ejecutivo de jóvenes y adultos mediante la realización de una tarea de planificación consistente en una actividad visomotora.	A partir de los 16 años	Individual	TEA	Manual Ejemplar Hoja de anotación	Manual Ejemplar Hoja de anotación *La corrección debe hacerse en línea en la Escuela, ya que es con un PIN.
SPECI. Screening de problemas emocionales y de conducta infantil	Garaigordobil, M. y Maganto, C.	2023	Evaluación de diez categorías diagnósticas de problemas emocionales y de conducta.	Niños entre 5 y 12 años	Individual	TEA	Manual Ejemplar autocorregible	Manual Ejemplar autocorregible